

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД 08/690 / 11 09.2024 г.

ПЕПА ПЕТРОВА
ДИРЕКТОР



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ОУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ” - БУРГАС

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2023-2024 – 2027-2028

УЧЕБНА ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ "П. Р. Славейков" – Бургас се основава на принципите и насоките на ЗПУО, в съответствие с изготвената от Министерството на образованието и науката Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030 г./ и съобразно Плана за действие до 2024 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030 г./, въз основа на приоритетите на МОН и на РУО – гр. Бургас и предвид спецификата на ОУ „П. Р. Славейков” – Бургас. Стратегията е изработена съгласно изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС с протокол № 13 /12.09.2023 година, изм. и доп. с протокол № 12/ 10.09.2024 г.

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Петгодишната стратегия за развитие на ОУ „П. Р. Славейков“- Бургас за периода от 2023/24 до 2027/28 година включително е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училище. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието, социализацията и личностното развитие на учениците от ОУ „П. Р. Славейков“- Бургас, училище с над 100-годишни традиции, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Анализ и диагностика на външната среда

В съвременното българско общество нараства ролята на образованието и изискванията към образователния продукт. В същото време нараства относителния дял на неграмотността, увеличава се броят на учениците, които отпадат от училище. Налице е спад на качеството на образованието. Сред част от младото поколение се наблюдава понижаване на значението на образованието като обществена ценност.

Реалната среда, в която работи ОУ "П. Р. Славейков" – Бургас включва:

- малка част от учениците живеят в социално слаби семейства, за които образованието не е ценност;
- родителите на по-голямата част от учениците желаят най-доброто образование за своите деца.

Анализ на вътрешните фактори /силни и слаби страни/ и външните фактори/възможности и заплахи/, актуално състояние на институцията

Възможности:

- Влияние на ИКТ
- Технологии на образование и възпитание
- По-добър достъп до обучение
- Премахване на незнанието
- Подготовка за новите поколения и техните особености

Заплахи:

- Недостиг във финансирането
- Силни конкуренти
- Недоволство на външни потребители
- Незаинтересованост на някои външни фактори
- Безразличие на част от родителите

Анализ на вътрешните фактори /силни и слаби страни/

Училище “П. Р. Славейков” – град Бургас е основно училище. В него се обучават ученици от I до VII клас. Учениците от начален етап участват в целодневно обучение.

Позиция:

В ОУ „П. Р. Славейков“ са създадени условия за:

- прилагане на иновационни процеси, подходи и методи на обучение;
- адаптивност и създаване на нов опит в обучението по математика, гражданско образование, информационни технологии, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, география и икономика, музика.

Обучение и възпитание

В ОУ „П. Р. Славейков“ се постига:

- оптимално равнище на овладяване на ДОС;
- непрекъснато повишаване на качеството на процеса на обучение;
- прилагане на съвременни форми и методи на оценяване на учениците;
- интеграция на децата със СОП;
- създаване на условия за осмисляне на свободното време;
- изяви на ученически конкурси и състезания;
- прием на завършилите VII клас в училища с висок рейтинг;
- условия за висока степен на физическа дееспособност.

Образователна среда

- Класни стаи, кабинети, библиотека, сензорна стая, достъп до Интернет, бели дъски, учебно-технически средства, мултимедии, електронни ресурси, мулти touch screen в класни стаи, таблети, изградена цялостна wi-fi свързаност на територията на училищната сграда.

- Използване на иновативни методи за преподаване в часовете по математика и по други общообразователни предмети.

- Учениците убедително се представят в ученически олимпиади, местни, национални, регионални конкурси за творчество в различни области.

- Поддържа се сайт за електронно обучение и няколко блога.

- Фейсбук страница на училището.

-Електронен дневник.

-През последните години училището спечели проекти, с реализирането на които се обогати материалната база, естетизира се средата, в която учат децата.

Финансови ресурси

- Физическа и социална вътрешна среда:

интериор, безопасност и охрана, медицинско обслужване, физкултурен салон, осветление и отопление

- Външна обстановка:

площадки, терени и зелени площи

SWOT – Анализ

Силни страни: Иновативно училище Прилагане на интерактивни методи в процеса на обучение; Електронно обучение; Повишаване педагогическата квалификация; Отчитане индивидуалните особености на учениците; Постоянен контакт с родителите; Включване на много игри, състезания и презентации в уроците; Групова работа; Самостоятелно достигане до новите знания и четене с разбиране; Добро планиране на работата; Интегриране на децата от други етноси; Работа с допълнителна литература; Работа в екип с колеги; Работа по проекти; Създаване на подходяща емоционална атмосфера в часа; Включване на учениците в различни мероприятия.	Възможности: Прилагане на иновативни методи на преподаване на учебно съдържание Трайни знания, активно участие в учебния процес, стимулиране интереса на ученици; По-голяма мотивация за учене; Формиране на нови компетентности у учениците; Създаване на емоционален комфорт; Активно участие в живота на класа и училището; Активност и желание у учениците за изява и успех; Активно участие на всеки в учебния процес и създаване на по-добри взаимоотношения; Системно и трайно усвояване на знанията; Предпоставка за добри резултати; Родителите на деца от другите етноси се доверяват на училищната институция; Повишаване знанията на учениците; По-високи резултати, сплотяване на колектива, екипност; Активност и желание у учениците за изява и успех; Емоционален комфорт и позитивна учебна среда; Формират се умения за живот.
Слаби страни: Предозиране с информация; Нетрайно усвояване на знанията; Недостатъчна работа с учениците с по-големи възможности; Липса на практически задачи; Недостатъчна комуникация с родителите; Малко на брой изяви; Включване на едни и същи ученици в извънкласните мероприятия; Недобро разпределяне на времето за работа с изоставащи и с напреднали ученици; Недостатъчно стимулиране към по-високи резултати в ОВП.	Заплахи: Неувереност в собствените сили; Психическа умора; Демотивация у останалите ученици По-ниски резултати; Липса на стремеж към по-висок успех; Неизползване на творческия потенциал на учениците, пасивност и задоволяване с по-малко знания; Не усвояват практически умения; Занижаване на родителския контрол; Липса на публичност.

МИСИЯ

ОУ «П. Р. Славейков» - Бургас, чрез постоянната си дейност създава гаранции, че учениците, обучавани в училище, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията, уменията и компетенциите, които са им необходими, за учене през целия живот, за пълноценна трудова реализация и високо гражданско съзнание.

ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Утвърдило се като средище на висока култура, творчество и образованост ОУ „П. Р. Славейков“ днес е едно от водещите училища при желанието за постъпване в първи клас, постигнати добри и много добри резултати на външно оценяване, областни и национални олимпиади и спортни състезания.

Намеренията на ръководството на училището и педагогическата колегия е поставяне на акцент върху качествено овладяване на знания и развитие на умения и компетентности, така че ОУ „П. Р. Славейков“ да е училище, гарантиращо знания за бъдещето. Предпоставка за това е интегрирането на On line платформата Moodle, която да мотивира учениците за знания, практически приложими чрез съвременни технологии, развиващи състезателния елемент и обучение, кореспондиращо с потребностите от модернизирани електронни методи на обучение; провеждането на бинарни и интердисциплинарни уроци по различни общообразователни учебни предмети.

Насоки и начини, които водят до подобряване на постиженията и изграждането на реалистична визия:

- Повишаване на стандартите и постиженията по тези области от учебните програми, които са под очакванията. Осигуряване на обучение, което да дава достатъчно време по различни теми за учениците, за да се осъществи адекватен напредък по всеки учебен предмет.

- Осигуряване на ясна система за проследяване на място и наблюдение на напредъка на всеки ученик и навременно предотвратяване, веднага след отбелязване на незадоволителния резултат.

- Приложение на иновативни методи на преподаване в часовете по математика и по други общообразователни учебни предмети чрез използването на платформа Moodle да се използват възможностите на технологиите за оптимизиране процеса на преподаването, което да повиши интереса и мотивацията на учениците за активно учене.

- Използване на ресурсите и възможностите на целодневната организация в начален етап за предоставяне на достъпна качествена образователна среда и

- обхващане на децата с оглед на развитие на техните обучителни и креативни способности.
- Разработване на система за междупредметни връзки, така че уменията на учениците да се прилагат в различни контексти.
- Подобряване на качеството на преподаване и учене като се игнорира незадоволително преподаване.
- Повишаване на очакванията от учителите за това, което учениците могат да постигнат. Подобряване използването и представянето на информация, оценка и поставянето на рецензии, така че учениците да знаят какво трябва да направят за техния напредък.
- Участие на старши учителите и главните учители при координиране на екипна работа, която да гарантира усвояването на обучителните стандарти.
- Приучване на основни умения за мислене, изказване на мнения и предоставяне на възможности да практикуват и консолидират нещата, които са се научили по отделни учебни предмети.
- Предоставяне на възможност на учениците за изучаване на теми, чрез най-доброто използване на компютърните технологии.
- Обновени ресурси в класните стаи и кабинетите за подобряване на обучението.
- Осигуряване на възможност на служителите и учителите да работят по ясни правила в училище и да си съдействат за подобряване качеството на обслужване и информация в училище.
- Прилагане на механизми за наблюдение и самооценка на педагогическата работа на учителите.
- Резултатите от наблюденията на уроци да се използва ефективно, за да се повиши нивото на преподаване и да се подобряват нивата на обучение по отделните стандарти.
- Приложение на формите за ефективна комуникация с родители, институции и общественост.
- Акцентиране върху отношенията за толерантност към децата и семействата с различни възможности.
- Поддържане на високо ниво на познание от ръководството на училището и разбиране на работата в училище, проследяване и отчитане производителността на всички етапи и нива в институцията.
- Популяризиране резултатите и постиженията в училище.
- Осигуряване на училището в съответствие с финансовите системи и процедури, предвидени от закона.

ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Политика на училището и приоритет на педагогическата колегия е отношението към всеки ученик, към качеството на обучение, към възможностите за квалификации и усъвършенстване, към механизмите за взаимодействие с родителите и успеваемостта в най-общ план, представена чрез резултатите и постиженията на учениците.

Педагогическият екип е отговорен за демократичното образование, за използване на образователна форма, при която ученикът е в центъра на образователния процес, открива силните и слабите си страни, расте и се развива в своята страст и вроден талант.

Учителите участват в училищни екипи по компетентности. Те обменят идеи, планират и реализират актулни и належащи теми за работа с ученици, с родители, повишават информираността си, активизират учениците за представяне на училището и по този начин осигуряват холистично развитие на личността на обучаемите.

В търсене на академични познания педагозите се фокусират и върху умения като – себепознание, осъзнатост, отговорност, междуличностно общуване, екипност и емпатия и др. Нуждата от познания за справяне с „различните“ деца и разбирането от страна на родителите водят учителите към събиране на информация и използване в практиката на иновативни подходи и решения.

Един от приоритетите на педагогическия екип е проследяване на напредъка на учениците, което е обвързано със стратегията на училището и компетентностите, които трябва да придобиват обучаемите. Обект на дискусии е как да бъде организирано управлението на напредъка на учениците.

Задължение на ръководството е да проследява и отчита изпълнението на решенията за подобряване на качеството на преподаване и резултатите на учениците.

Необходим етап от нагласите сред учителите е подобряване на умения за използването на технологии или софтуер за увеличаване на възможностите на образователния процес, включително и за осъществяване на образователен процес в електронна среда от разстояние. Проучването на продуктите и предоставянето на учениците за тяхното използване ще бъде споделено с родителите и ще се търси тяхната подкрепа. Целта е както подобряване на обучението, така и придобиване на умения за работа с определена програма. Увеличава се нуждата от споделяне сред колегията за възможностите на електронното обучение и други технологии.

Нуждата от осигуряване на пълноценен учебен процес налага различни отговорности пред учителите. Те са длъжни да се включат в обезпечаване на националната програмата „Без свободен час“. Тяхната отговорност е насочена и към разбиране на причините за отсъствие на учениците. Взаимодействието на екипа от специалисти в училище с родителите е от решаващо значение при отстраняването на възникналите проблеми.

ГЛАВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Изграждане на подкрепяща за развитието на всеки ученик среда чрез прилагане на качествено обучение за придобиване на компетентности и насърчаване творческите

възможности, реализацията и личностния напредък, които ще доведат до разкриване на пълния потенциал на обучаемия.

Училищната политика планира и реализира дейности, съобразно приоритетните направления, представени в стратегията и при спазване на принципите на развитието.

Основни стратегически цели на училищното образование в ОУ „П. Р. Славейков“

1.Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2.Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

3.Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

4.Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.

5.Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията му.

6.Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

7.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

8.Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

9.Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания, и специални потребности.

10.Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

11.Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.

12.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика от I до VII клас се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училище, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия, с цел: осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и умения и да расте като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

- | | |
|---------------------------------|--|
| Приоритетна област I. | Качество на образованието и мерки за неговото повишаване |
| Приоритетна област II. | Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците. |
| Приоритетна област III. | Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности. |
| Приоритетна област IV. | Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование |
| Приоритетна област V. | Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст |
| Приоритетна област VI. | Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание |
| Приоритетна област VII. | Приобщаване на деца и ученици |
| Приоритетна област VIII. | Противодействие на тормоза и насилието |
| Приоритетна област IX. | Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование |

**ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА
УЧИЛИЩЕТО**

Приоритетна област I.

Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги с:

- нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели).

Цел на ОУ "Петко Рачев Славейков" е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е удачно те да вземат дейно участие в учебния процес, като се превърнат от обект в субект на този процес, т.е. да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност чрез:

- възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- работа по проекти, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.;
- създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙНОСТИ:

1. Ежегодна актуализация на Програмата за квалификация на учителите съобразно техните нужди. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Активно участие в Националните програми на МОН и РУО за квалификацията на учителите. Участие в Националните програми:

- ✓ „Квалификация“
- ✓ „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
- ✓ „Ученически олимпиади и състезания“
- ✓ „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- ✓ „Иновации в действие“
- ✓ „Заедно в изкуствата и в спорта“.

3. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение.

4. Прилагане на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

5. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

6. Овладяване на компетентности от учителите чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание.

7. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал – проект „Учене чрез силата на екипната креативност“.

8. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.

9. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).

10. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специални образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

11. Осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.

12. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.

13. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

14. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

15. Изграждане на професионални учебни общности с цел придобиване на компетентности за иновативни подходи в преподаването. Използване на иновативни педагогични методи и форми за усвояване на учебни знания и придобиване на компетенции.

16. Развитие на ефективни партньорства с ДУУ, ВУЗ за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.

17. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

18. Създаване и използване на интерактивни и интердисциплинарни уроци.

19. Повишаване дисциплината на учениците.

20. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

21. Оборудване на библиотеката и ресурсен кабинет с интерактивни дигитални маси.

22. Поддържане на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност.

Мерки за повишаване на качеството на образованието

1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, и умения във връзка с конкретно учебно съдържание.

Индикатор:

*изготвен анализ на резултатите от входно равнище, контролни и класни работи;

*брой ученици, получили оценка Слаб 2 на входно равнище, контролни и класни работи.

2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез установяване нивото на съответните знания и умения по конкретно учебно съдържание.

Индикатор: брой ученици, посещаващи консултации по отделните предмети.

3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене.

Индикатор: използване на проектно-ориентирано обучение; използване на изследователски и проблемен подход в обучението; провеждане на интердисциплинарни уроци; прилагане на групов и екипна работа.

4. Обмен на добри практики за повишаване квалификацията на учителите.

Индикатор: използване на ИКТ при провеждане на урочната дейност; брой представяния на открити практики; брой участия на учителите в провеждане и наблюдение на открити уроци; брой учители, участвали в квалификационни форми за повишаване на квалификацията си.

5. Взаимодействие с родители и институции.

Индикатор: брой проведени съвместни срещи с родителите за решаване на проблеми на класа; участие на родители в часовете в организирани дни на отворените врати.

Приоритетна област II

Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Смисълът на съществуването на всяка училищна институция е в необходимостта от ускоряване на процеса на развитие на личността и в съдействието за пълноценното ѝ вграждане в обществото. Но предназначението на училището не може да бъде сведено само до преподаването и усвояването на знания. Училището има сериозни отговорности и по отношение на възпитанието на подрастващото поколение, по отношение на формирането на ценности, нагласи, отношения, мотиви, стоящи в основата на съответни поведенчески актове. За да отговори на предизвикателството пред обществото и учителската професия, свързано с нравствените ценности на подрастващото поколение, ОУ „П. Р. Славейков“ – Бургас заложи в Стратегията за развитие на училището и дейности за патриотично възпитание.

Учителите съвместно с родителите ще възпитават учениците в патриотизъм и в умения да възпират "поведенчески прояви на национален нигилизъм". Мерките за патриотично възпитание са съществена част от програмата, която има за цел "формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на детето и ученика като индивидуалност и член на обществото". Тя определя насоките и параметрите на възпитателната функция на образованието. И в момента в училищата освен образование учениците получават и възпитание. Чрез стратегията обаче то ще става не само на добра воля, а целенасочено и с ясни параметри. Самото възпитание става част от уроците, от часа на класа, от извънкласните дейности и протича в тясно сътрудничество със семейството, други образователни, културни и спортни институции и организации.

Днес патриотичното възпитание не се осъществява лесно. Поколения млади българи израстват без духовни и патриотични ценности. Недостатъчен е броят на часовете в училище, свързани с географията и историята на България. Все повече българският език, използван в общественото пространство, е изпълнен с чуждици. Все по-често се говори за възможностите да се учи и работи в чужбина. Тези немаловажни обстоятелства подсказват, че е належащо фокусът да се насочи към патриотичното възпитание, чрез което да се формират базови компетентности, върху които децата още от най-ранна възраст, прекривайки училищния праг, да изградят национална гордост, обич към традициите, познаване на миналото и постиженията на българския народ, уважение към държавните символи, модел за поведение, насочен към уважение и толерантност, към личностно израстване и утвърждаване като достойни хора и участници в обществото, задълбочено познаване на историята и културата

на родното място и стремеж към съхраняването им. Когато учебното съдържание е поднесено на децата по необикновен начин, с емоционален заряд и настроение, заученото се възприема по-лесно и дълго се помни. Организирането и провеждането на празници и тържества е вълнуващо и незабравимо събитие в живота на децата, което им влияе емоционално. Те преживяват участията си в тържества и празници. Появата им пред публика ги поставя в нова позиция пред обществото. Изразявайки себе си, те се чувстват значими, важни, в центъра на събитията. Основните теми в дейностите за патриотично възпитание трябва да бъдат включени на принципа на концентричното и непрекъснато обучение за всеки следващ клас. Това дава възможност за формиране, коригиране, затвърждаване, развитие, усъвършенстване и самоусъвършенстване на уменията, заложи в програмата. Очаквани резултати са изграждане на уважение, обич и отговорност към семейството, към родния град и родината, гордост с националните постижения, привързаност към родната земя, език, традиции и стремеж към тяхното съхранение и предаване на следващите поколения, споделяне на наученото и придобитите умения под различни форми пред приятели и гости, формиран устойчив интерес към историческото минало, познаване историята на родния град и родината, културното и историческото им наследство, личностите, допринесли за възхода им, толерантно отношение към всички членове на българското общество, внасяне на емоционален заряд и удовлетворение у учениците, емоционално обвързване с града и неговия дух, мотивация да останат в него и в България и тук да търсят своята реализация.

Цели:

1. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции чрез театралното изкуство, клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика;
2. Съхраняване на изконно присъщите на бургазлии местни традиции и традиционните за българина нравствени добродетели;
3. Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти;
4. Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна;
5. Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност;
6. Формирането на толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции;
7. Формиране на внимателно отношение към природата и всичко живо.

Дейности:

1. Развитие на детските художествено-артистични заложби в различните видове изкуство – литературни, изобразителни, музикални, танцувални, певчески, артистични.
2. Включване на учениците в инициативи за отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници.

3. Използване на нетрадиционни форми на възпитание и внасяне емоционален заряд и удовлетворение в урочната и извънкласната дейност.

4. Включване на дейности в Годишния план, отразяващи бележити дати и българи.

5. Организиране на културни празници в училището на различни нива съвместно с родителите, патронен празник.

6. Създаване на сцена за таланти на открито.

7. Изграждане на умения за работа в екип.

8. Формиране на умения за самокритичност, организация, самооценка и контрол.

Приоритетна област III

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Целеви изследвания на ЮНЕСКО и други научни институти доказаха, че един от най-мощните фактори за борба с възникналите проблеми е широкото навлизане на физическите упражнения и спорта в бита на хората като основни компоненти на съвременния модел за здравословен начин на живот в най-широкия смисъл на това понятие, т.е. като състояние на пълно физическо, психическо и социално благополучие, а не само като липса на болестно състояние. Следователно една от основните визии на физическото възпитание и спорта е тяхната биоадаптационна и психорегулативна роля, която осигурява на индивида необходимата му степен на двигателна активност за пълноценна изява във всички сфери на живота.

Цели:

Главната стратегическа цел е утвърждаването на физическото възпитание и спорт като средство за подобряване на здравето и физическата активност на учениците, максимално разширяване на обхванатите в организирания спорт, както и издигане на спортния престиж в училище.

Главната стратегическа цел обхваща две подцели:

- модернизация на спортната инфраструктура, която да задоволява потребностите на всички ученици от системни занимания с физически упражнения и спорт, както и да осигурява условия за подготовка и постигане на високи спортни резултати;
- усъвършенстване на системата за физическо възпитание и спорт с оглед насърчаване на физическото възпитание на учениците и стимулиране на спорта за високи постижения.

Дейности:

Заниманията с физически упражнения и спорт в часовете са приоритет за повишаване на физическата годност на учениците, снемане на психическото напрежение и утвърждаване на здравословен начин на живот. За насърчаване и повишаване ефективността на тази дейност е необходимо усилията да бъдат насочени в няколко основни направления:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за физическа активност и участие в спортни дейности като част от дейността на приобщаващото образование, които спомагат личното развитие на учениците.

2. Модернизиране и обновяване на съществуващата материална база и създаване на условия за развитие на физическата активност на учениците-оборудване на спортни площадки

3. Създаване на клубове по НП “Заедно в изкуствата и в спорта“
4. Организиране на спортни празници в училището на различни нива.
5. Създаване на условия и морални стимули за активно участие на учениците при организиране и провеждане на масови спортни прояви и други форми на спортуване
6. Създаване на Зона за тихи игри на открито
7. Участие в ученически спортни игри по Спортния календар на МОН.
8. Провеждане на благотворителен маратон с участие на ученици, учители, родители и общественост.
9. Организиране и провеждане на „Семейна олимпиада“
10. организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището
11. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

Приоритетна област IV

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Цели:

1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание
2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
4. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

Дейности:

1. Изпълнение на Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.); правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.
3. Целенасочена работа за комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Изграждане на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. Участие в национална програма за предоставяне на плодове и зеленчуци.
4. Провеждане на беседи със здравна насоченост.
5. Изграждане на автономна и граждански активна личност на ученика – създаване и участие в ученически съвет.
6. Създаване на открита класна стая „Билкова градина“.
7. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.

8. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи; както и по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.
9. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
10. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
11. Включване в програмите на община Бургас за здравословно хранене.
12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

Приоритетна област V

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Създаване на възможност на родителите за бърз достъп до материалите и резултатите от оценяването на децата чрез приложението на иновативните методи в обучението.
3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
4. Привличане на партньори - родители и заинтересовани страни за създаване на по-добра среда за развитие и учене на учениците.
5. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
6. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
7. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
8. Ефективна комуникация и взаимодействие с Директора на училището – учителите - Обществения съвет и Училищно настоятелство.

Дейности:

1. Отчитане на срещи и посещения в информационната система за недопускане отпадане на ученици.

2. Редовно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация.
3. Изграждане на ефективна обратна връзка между учители, ученици, родители. Развитие на самооценката като фактор за засилване на познанието.
4. Поддържане на висока мотивация и ангажираност на учениците, учителите и родителите.
5. Разработване на системи за проследяване резултатите на учениците и начините за подобряване на знанията им през учебната година.
6. Отговорна работа в педагогически колектив, с колегиум или външни звена.
7. Добро управление на класовете, подкрепяне на лидерството и ученическите форми на организация.
8. Подобряване и разнообразяване на учителските практики в клас, които са приложими и за ученици с обучителни трудности.
9. Повишаване на педагогическите компетентности: планиране, преподаване, оценяване.
10. Популяризиране на постиженията на учениците.

Приоритетна област VI

Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Цели:

1. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
2. Формиране на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
3. Повишаване на мотивацията на учениците за пълноценно участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
4. Осигуряване на благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

Дейности:

1. Създаване на условия за изява на индивидуалността на всяко дете чрез включване в класни, училищни и извънучилищни участия.
2. Подобряване на вътрешната мотивация на учениците за пълноценно включване и изява в образователния процес.
3. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
4. Подпомагане обучението на ученици със СОП.
5. Подобряване на резултатите на учениците в учебно-възпитателния процес
6. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всеки нуждаещ се ученик.

7. Изграждане на ефективна и позитивна образователна среда за ученици с обучителни затруднения в общата класна стая.

8. Включване на учениците в допълнително обучение в ИУЧ, ФУЧ /избираема и факултативна подготовка/, занимания по интереси, НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.

9. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

10. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси и обучителни трудности.

Приоритетна област VII

Приобщаване на деца и ученици

Цели:

1. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
2. Създаване на възможности за изява на всички ученици в съответствие с техните желания, възможности и индивидуални потребности.
3. Изграждане на ефективна и позитивна образователна среда за ученици с обучителни затруднения в общата класна стая.

Дейности:

1. Развиване на системата от класни, извънкласни и извънучилищни дейности по интереси чрез участие във факултативни учебни часове, групи за занимания по интереси, дейности за обща подкрепа, проектни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Създаване на групи за Занимания по интереси след проучване на желанията на учениците.
3. Подобрени условия за пълноценно участие в образователния процес на всички ученици в съответствие с техните желания, възможности и индивидуални потребности.
4. Подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности с архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
5. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на ученици от различни националности за пълноценна интеграция.
7. Поощряване с морални и материални награди на учениците.
8. Подобрени условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания, възможности и индивидуални потребности.
9. Развиване на формите на ученическо самоуправление.

10. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

11. Популяризиране постиженията на учениците.

Приоритетна област VIII

Противодействие на тормоза и насилието

Цели:

1. Провеждане на индивидуална и групова възпитателна и психологична работа с учениците за превенция проявите на насилие и тормоз в училище.

2. Привличане на родителите като партньори за редуциране на негативните прояви на учениците.

Дейности:

1. Организиране на дейности за превенция с цел минимизиране на проявите на агресия, насилие и други негативни поведения сред учениците.

2. Подобряване на психоклимата в класовете и в училището.

3. Активно участие на родителите в прилагането на последователни и целенасочени действия по посока превенция и интервенция на проявите на агресия, насилие и тормоз между ученици.

4. Минимизиране на проявите на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

Приоритетна област IX

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Цели:

1. Предотвратяване на ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование чрез преодоляване на обучителните затруднения.

2. Предотвратяване на ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование чрез преодоляване на проявите на проблемното поведение.

Дейности:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците чрез дейности по превенция на обучителните затруднения чрез извършване на оценка на индивидуалните потребности и адаптиране на учебното съдържание според възможностите на учениците.

2. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците чрез дейности по превенция на проблемно поведение чрез провеждане на индивидуална работа с училищен психолог.

3. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

4. Партниране с представители на различни институции, външни на училището.

В зависимост от изпълнението на дейностите и тяхното ефективно приложение се популяризират добрите практики, насърчават и се стимулират успехите сред ученици, учители, родители, общественост.

СТЪПКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- Осигуряване на адекватни ресурси - човешки, финансови, технически, времеви.
- Контрол върху изпълнението на задачите и търсене на отговорност.
- Анализирание на резултатите.
- Изграждане на адекватна културна управленска среда.
- Създаване на комуникационна политика.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	2023-2028
2.	Ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класните стаи.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
3.	Обновяване и ремонтване на външна среда – училищен двор, поддръжка на оградата.	Общински и делегиран бюджет	постоянен
4.	Участие в занимания по интереси, съгласно Наредба за приобщаващото образование.	Делегиран бюджет	2023-2028

5.	Продължаване на инициативата благотворителен маратон.	Училищно настоятелство и делегиран бюджет	2023-2028
6.	Участие в национална програма „Иновации в действие“.	МОН	2023-2024
7.	Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти и участието им в квалификационни форми.	Делегиран бюджет, синдикати, община, самофинансиране	постоянен
8.	Благотворителни инициативи с цел набиране на средства за подобряване условията на учене – материална среда и образователни ресурси.	Училищно настоятелство	постоянен
9.	Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности, диференцирана работа с тях и с учениците, срещащи обучителни затруднения.	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Поддръжка и обновяване на здравен кабинет.	Делегиран бюджет	постоянен
11.	Работа с електронен дневник; осъществяване на връзка с родителите.	МОН	2023-2028
12.	Изработване на технически проект за ремонт на покрива на училището	Община Делегиран бюджет	2023 - 2025
13.	Изработване на технически проект за разширяване на училищната база и изграждане физкултурен салон с цел преминаване на едносменен режим на обучение.	Община Делегиран бюджет Обществен съвет, Училищно настоятелство	2023-2026
14.	Изграждане и активно използване на училищен STEAM център.	Целеви средства, Делегиран бюджет	2023-2025
15.	Дейности по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“. Публичните изяви на учениците.	МОН	2023-2028

ОУ „Петко Рачев Славейков“ – Бургас

гр. Бургас – 8000 ул. „Цар Симеон I“ 23

факс 84-60-71 тел. 84-60-73

www.slaveykovoto.org

e-mail info-200205@edu.mon.bg

16.	Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към творческия потенциал, развитие на чуждоезиковото обучение и спортните постижения на учениците. Участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС, Училищно настоятелство	постоянен
17.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Национални фондове, фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
18.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.	Делегиран бюджет,	постоянен
19.	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
20.	Взаимодействие с родителската общност и привличането ѝ като партньор в обучението, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО, институции.	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство, Национална мрежа за децата, средства от програми и проекти на НПО, Асоциация „Деметра“	постоянен
21.	Реализиране на училищна иновация „Учене чрез силата на екипната креативност“ – проектни дейности в IV клас. Реализиране на училищна иновация „Изкуството да бъдем заедно“ - първи клас	МОН МОН	2023-2024 г. 2025 -2028 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобряване резултатите на учениците по отношение на езиковата грамотност, математическата мисъл и приложимост, познания в изучаваните области на науките, спортни, музикални възможности и изградена култура на взаимоотношения.
- Подобряване и разнообразяване на учителските практики в клас, които са приложими и за ученици с обучителни трудности. Повишаване на педагогическите компетентности: планиране, преподаване, оценяване.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства.
- Укрепване на колективната работа на учителите – част от ефикасността на преподаването като социален процес. Развитие на обмяна на опит на учебни практики, споделяне, наблюдение, коментиране.
- Поддържане на висока мотивация и ангажираност на учениците, учителите и родителите.
- Добро управление на класовете, подкрепяне на лидерството и ученическите форми на организация
- Изграждане на ефективна обратна връзка между учители, ученици, родители. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето, гражданското, екологичното и интеркултурното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Привличане на обществен интерес към училището в резултат на постигнати високи учебни резултати, създаване на условия за творческо развитие и извънкласни и извънучилищни изяви.
- Засилване на доверието в институцията.
- Популяризиране на постиженията на учениците.
- Използване на ИКТ (информационни компютърни технологии) в образователния процес.
- Участие в проектни дейности.
- Осигурена материална база, наличие на съвременни учебно-технически средства за обучение /мултимедиен проектор, интерактивна дъска, компютър и компютърни средства за обучение, таблети - програми, виртуални експерименти, контрол на знанията, мултимедийни електронни учебници и т.н./, дидактически материали.

- Целенасочена и ефективна работа на комисиите в училище, включително и за работа с уязвими и рискови групи и деца със специални образователни потребности.
- Ефективно разпределение и разходване на бюджетните средства.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ:

- Отсъствие през учебната година на споменатите по-горе проблеми и трудности.
- Напредъкът в резултатите на учениците да съответства на поставените цели. Информирание на колегията от главните учители за постиженията на учениците.
- В края на първи учебен срок се оценяват резултатите, като се отчита успеваемостта.
- В края на втори срок се сравнява в проценти успеваемостта с първи срок. При адекватно планиране и реализиране на отстраняване на пропуските резултатите трябва да са по-високи.
- Отчитане на резултатите от НВО и постижения на учениците.
- Използване на електронни ресурси в работата.
- Проследяване развитието на учителите чрез портфолио.
- Минимален процент отсъствия – в рамките на половин процент от средния за страната.
- Правилна политика на ръководството за проследяване на резултатите на учениците и работата на учителите.
- Използване на планирането от всички служители в институцията
- Реализирано ползотворно сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство, институции, медии.
- Засилване на обществен интерес към училището.
- Ефективно разпределение на бюджетните средства.

ФИНАНСИРАНЕ

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Извън единните разходни стандарти се получават средства за:

- здравен кабинет;
- за ученици на ресурсно подпомагане;
- капиталови разходи;
- учебници и учебни помагала;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- дарения

Училището получава приходи от наеми, които постъпват в община Бургас, след което се превеждат по банковата сметка на училището и се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно Вътрешни правила за работна заплата, Кодекса на труда и КТД.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз; ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
- насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ).

При необходимост – актуализиране на стратегията в началото на всяка учебна година.

В края на петгодишния период ще се прави глобална оценка.

Девиз: “Знаем, можем, ще успеем!”