

гр. Бургас – 8000 ул. „Цар Симеон I“ 23
факс 84-60-71 тел. 84-60-73
www.slaveykovoto.org
e-mail info-200205@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор

Инж. Стефка Жечева



СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ НА КАЧЕСТВЕНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III КЛАС ВЪЗ ОСНОВА НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПИТВАНИЯТА

Системата е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол №12/12.09.2025г.
Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I - III клас се поставят оценки само с качествен показател.

В I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател. Във II и III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател. Качественият показател определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението.

Системата от символите в ШКОЛО.БГ на качествените показатели е:

звезда - ★	отличен
сърце - ♥	много добър
усмихнато човече - 😊	добър
човече - 😐	среден
тъжно човече - ☹	незадоволителен

гр. Бургас – 8000 ул. „Цар Симеон I“ 23

факс 84-60-71 тел. 84-60-73

www.slaveykovoto.org

e-mail info-200205@edu.mon.bg

Отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

Добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

Незадоволителен - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.