



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД-08-36 / 15. 09.2022 г.

СИЛВИЯ АВРАМОВА ГЕОРГИЕВА
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ” - БУРГАС ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ "П. Р. Славейков" – Бургас се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./, приоритетите на МОН и на РУО – гр. Бургас и спецификата на ОУ „П. Р. Славейков” – Бургас. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС с протокол № 12/14.09.2020 година, акт. с протокол № 11/10.09.2021 година, акт. с протокол № 14/13.09.2022 година.

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Четиригодишната стратегия за развитие на ОУ „П. Р. Славейков”- Бургас за периода 2020 - 2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училище. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието, социализацията и личностното развитие на учениците от ОУ „П. Р. Славейков”- Бургас, училище с над 100-годишни традиции, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Анализ и диагностика на външната среда

В съвременното българско общество нараства ролята на образованието и изискванията към образователния продукт. В същото време нараства относителния дял на неграмотността, увеличава се броят на учениците, които отпадат от училище. Налице е спад на качеството на образованието. Сред част от младото поколение се наблюдава понижаване на значението на образованието като обществена ценност.

Реалната среда, в която работи ОУ „П. Р. Славейков” – Бургас включва:

- увеличаване броя на учениците от малцинствен етнос, които в голяма степен са деца в риск и от семейства с безработни родители;
- част от учениците живеят в социално слаби семейства, за които образованието не е ценност;
- наблюдава се и другата крайност – заможни родители, които желаят най-доброто образование за своите деца.

Възможности:

- Влияние на ИКТ
- Технологии на образование и възпитание
- По-добър достъп до обучение
- Премахване на незнанието
- Подготовка за новите поколения и техните особености

Заплахи:

- Недостиг във финансирането
- Силни конкуренти
- Недоволство на външни потребители
- Незаинтересованост на някои външни фактори
- Безразличие на част от родителите

Анализ на вътрешното състояние на училището

Училище “П. Р. Славейков” – град Бургас е основно училище. В него се обучават ученици от I до VII клас. Учениците от начален етап участват в целодневно обучение.

Позиция:

В ОУ „П. Р. Славейков” са създадени условия за:

- прилагане на иновационни процеси, подходи и методи на обучение;
- адаптивност и създаване на нов опит в обучението по математика, гражданско образование, информационни технологии, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, география и икономика, музика.

Обучение и възпитание

В ОУ „П. Р. Славейков“ се постига:

- оптимално равнище на овладяване на ДОС;
- непрекъснато повишаване на качеството на процеса на обучение;
- прилагане на съвременни форми и методи на оценяване на учениците;
- интеграция на децата със СОП;
- създаване на условия за осмисляне на свободното време;
- изяви на ученически конкурси и състезания;
- прием на завършилите VII клас в училища с висок рейтинг;
- условия за висока степен на физическа дееспособност.

Образователна среда

- Класни стаи, кабинети, библиотека, сензорна стая, достъп до Интернет, бели дъски, учебно-технически средства, мултимедии, електронни ресурси, мулти touch screen в класни стаи, таблети, изградена цялостна wi-fi свързаност на територията на училищната сграда.

- Използване на иновативни методи за преподаване в часовете по математика и по други общообразователни предмети.

- Учениците убедително се представят в ученически олимпиади, местни, национални, регионални конкурси за творчество в различни области.

- Поддържа се сайт за електронно обучение и няколко блога.

- Фейсбук страница на училището.

- Електронен дневник.

- През последните години училището спечели проекти, с реализирането на които се обогати материалната база, естетизира се средата, в която учат децата.

Финансови ресурси

- Физическа и социална вътрешна среда:

интериор, безопасност и охрана, медицинско обслужване, физкултурен салон, осветление и отопление

- Външна обстановка:

площадки, терени и зелени площи

SWOT –Анализ

Силни страни: Иновативно училище Прилагане на интерактивни методи в процеса на обучение; Електронно обучение; Повишаване педагогическата квалификация; Отчитане индивидуалните особености на учениците; Постоянен контакт с родителите; Включване на много игри, състезания и презентации в уроците; Групова работа;	Възможности: Прилагане на иновативни методи на преподаване на учебно съдържание Трайни знания, активно участие в учебния процес, стимулиране интереса на ученици; По-голяма мотивация за учене; Формиране на нови компетентности у учениците; Създаване на емоционален комфорт; Активно участие в живота на класа и училището; Активност и желание у учениците за изява и успех; Активно участие на всеки в учебния процес и създаване на по-добри взаимоотношения; Системно и трайно усвояване на знанията;
--	--

Самостоятелно достигане до новите знания и четене с разбиране; Добро планиране на работата; Интегриране на децата от други етноси; Работа с допълнителна литература; Работа в екип с колеги; Работа по проекти; Създаване на подходяща емоционална атмосфера в часа; Включване на учениците в различни мероприятия.	Предпоставка за добри резултати; Родителите на деца от другите етноси се доверяват на училищната институция; Повишаване знанията на учениците; По-високи резултати, сплотяване на колектива, екипност; Активност и желание у учениците за изява и успех; Емоционален комфорт и позитивна учебна среда; Формират се умения за живот.
Слаби страни: Предозиране с информация; Нетрайно усвояване на знанията; Недостатъчна работа с учениците с по-големи възможности; Липса на практически задачи; Недостатъчна комуникация с родителите; Малко на брой изяви; Включване на едни и същи ученици в извънкласните мероприятия; Недобро разпределяне на времето за работа с изоставащи и с напреднали ученици; Недостатъчно стимулиране към по-високи резултати в ОВП.	Заплахи: Неувереност в собствените сили; Психическа умора; Демотивация у останалите ученици По-ниски резултати; Липса на стремеж към по-висок успех; Неизползване на творческия потенциал на учениците, пасивност и задоволяване с по-малко знания; Не усвояват практически умения; Занижаване на родителския контрол; Липса на публичност.

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Утвърдило се като средище на висока култура, творчество и образованост ОУ „П. Р. Славейков“ днес е едно от водещите училища при желанието за постъпване в първи клас, постигнати добри и много добри резултати на външно оценяване, областни и национални олимпиади и спортни състезания.

Намеренията на ръководството на училището и педагогическата колегия е поставяне на акцент върху качественото овладяване на знания и развитие на умения и компетентности, така че ОУ „П. Р. Славейков“ да е училище, гарантиращо знания за бъдещето. Предпоставка за това е интегрирането на On line платформата Moodle, която да мотивира учениците за знания, практически приложими чрез съвременни технологии, развиващи състезателния елемент и обучение, кореспондиращо с потребностите от модернизирани електронни методи на обучение; провеждането на бинарни и интердисциплинарни уроци по различни общообразователни учебни предмети.

Насоки и начини, които водят до подобряване на постиженията и изграждането на реалистична визия:

➤ Повишаване на стандартите и постиженията по тези области от учебните програми, които са под очакванията. Осигуряване на обучение, което да дава достатъчно време по различни теми за учениците, за да се осъществи адекватен напредък по всеки учебен предмет.

➤ Осигуряване на ясна система за проследяване на място и наблюдение на напредъка на всеки ученик и навременно предотвратяване, веднага след отбелязване на незадоволителния резултат.

- Приложение на иновативни методи на преподаване в часовете по математика и по други общообразователни учебни предмети чрез използването на платформа Moodle да се използват възможностите на технологиите за оптимизиране процеса на преподаването, което да повиши интереса и мотивацията на учениците за активно учене.
- Използване на ресурсите и възможностите на целодневната организация в начален етап за предоставяне на достъпна качествена образователна среда и обхващане на децата с оглед на развитие на техните обучителни и креативни способности.
- Разработване на система за междупредметни връзки, така че уменията на учениците да се прилагат в различни контексти.
- Подобряване на качеството на преподаване и учене като се игнорира незадоволително преподаване.
- Повишаване на очакванията от учителите за това, което учениците могат да постигнат. Подобряване използването и представянето на информация, оценка и поставянето на рецензии, така че учениците да знаят какво трябва да направят за техния напредък.
- Участие на старши учителите и главните учители при координиране на екипна работа, която да гарантира усвояването на обучителните стандарти.
- Приучване на основни умения за мислене, изказване на мнения и предоставяне на възможности да практикуват и консолидират нещата, които са се научили по отделни учебни предмети.
- Предоставяне на възможност на учениците за изучаване на теми, чрез най-доброто използване на компютърните технологии.
- Обновени ресурси в класните стаи и кабинетите за подобряване на обучението.
- Осигуряване на възможност на служителите и учителите да работят по ясни правила в училище и да си съдействат за подобряване качеството на обслужване и информация в училище.
- Прилагане на механизми за наблюдение и самооценка на педагогическата работа на учителите.
- Резултатите от наблюденията на уроци да се използва ефективно, за да се повиши нивото на преподаване и да се подобряват нивата на обучение по отделните стандарти.
- Приложение на формите за ефективна комуникация с родители, институции и общественост.
- Акцентиране върху отношенията за толерантност към децата и семействата с различни възможности.
- Поддържане на високо ниво на познание от ръководството на училището и разбиране на работата в училище, проследяване и отчитане производителността на всички етапи и нива в институцията.
- Популяризиране резултатите и постиженията в училище.
- Осигуряване на училището в съответствие с финансовите системи и процедури, предвидени от закона.

МИСИЯ

ОУ «П. Р. Славейков» - Бургас, чрез постоянната си дейност създава гаранции, че учениците, обучавани в училище, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията, уменията и компетенциите, които са им необходими, за учене през целия живот, за пълноценна трудова реализация и високо гражданско съзнание.

ЦЕННОСТ

Политика на училището и приоритет на педагогическата колегия е отношението към всеки ученик, към качеството на обучение, към възможностите за квалификации и усъвършенстване, към механизмите за взаимодействие с родителите и успеваемостта в най-общ план, представена чрез резултатите и постиженията на учениците.

Педагогическият екип е отговорен за демократичното образование, за използване на образователна форма, при която ученикът е в центъра на образователния процес, открива силните и слабите си страни, расте и се развива в своята страст и вроден талант.

Учителите участват в училищни екипи. Те обменят идеи, планират и реализират актуални и належащи теми за работа с ученици, с родители, повишават информираността си, активизират учениците за представяне на училището и по този начин осигуряват холистично развитие на личността на обучаемите.

В търсене на академични познания педагозите се фокусират и върху умения като – себепознание, осъзнатост, отговорност, междуличностно общуване, екипност и емпатия и др. Нуждата от познания за справяне с „различните“ деца и разбирането от страна на родителите водят учителите към събиране на информация и използване в практиката на иновативни подходи и решения.

Един от приоритетите на педагогическия екип е проследяване на напредъка на учениците, което е обвързано със стратегията на училището и компетентностите, които трябва да придобиват обучаемите. Обект на дискусии е как да бъде организирано управлението на напредъка на учениците.

Задължение на ръководството е да проследява и отчита изпълнението на решенията за подобряване на качеството на преподаване и резултатите на учениците.

Необходим етап от нагласите сред учителите е подобряване на умения за използването на технологии или софтуер за увеличаване на възможностите на образователния процес, включително и за осъществяване на образователен процес в електронна среда от разстояние в условия на COVID - 19. Проучването на продуктите и предоставянето на учениците за тяхното използване ще бъде споделено с родителите и ще се търси тяхната подкрепа. Целта е както подобряване на обучението, така и придобиване на умения за работа с определена програма. Увеличава се нуждата от споделяне сред колегията за възможностите на електронното обучение и други технологии.

Нуждата от осигуряване на пълноценен учебен процес налага различни отговорности пред учителите. Те са длъжни да се включат в обезпечаване на националната програмата „Без свободен час“. Тяхната отговорност е насочена и към разбиране на причините за отсъствие на учениците. Взаимодействието на екипа от специалисти в училище с родителите е от решаващо значение при отстраняването на възникналите проблеми.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на подкрепяща за развитието на всеки ученик среда чрез прилагане на качествено обучение за придобиване на компетентности и насърчаване творческите възможности, реализацията и личностния напредък, които ще доведат до разкриване на пълния потенциал на обучаемия.

Училищната политика планира и реализира дейности, съобразно приоритетните направления, представени в стратегията и при спазване на принципите на развитието.

Основни цели на училищното образование в ОУ „П. Р. Славейков“

1.Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2.Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

3.Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

4.Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.

5.Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията му.

6.Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

7.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

8.Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

9.Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания, и специални потребности.

10.Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

11.Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.

12.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика от I до VII клас се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната,

възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училище, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия, с цел: осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и умения и да расте като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

- Приоритетно направление VI.** Взаимодействие с родительската общност.
- Приоритетно направление VII.** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- Приоритетно направление VIII.** Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- Приоритетно направление IX.** Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”. Участие в програми на Европейския съюз за образование, обучение, младеж и спорт.
- Приоритетно направление X.** Участие в национални програми и проекти.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование в класовете.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Изработване на ученическо портфолио.
3. Чрез използването на иновативни методи и платформата Moodle за подобряване качеството на преподаването да се извърши целенасочена, планирана и контролирана промяна в обучението по математика и по другите общообразователни учебни предмети в прогимназиален етап и по учебни предмети в начален етап с което да се повиши интересът и мотивацията на учениците за активно учене.
4. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Засилване ролята на училищното настоятелство и общественния съвет при определяне цялостната политика на училището.
8. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
9. Утвърждаване на новите методи на преподаване и обучение (електронно обучение, интерактивност, проектна работа и др.).

План на дейностите:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка и използване на дейности по Наредбата за усвояване на книжовния български език.

3. Използване възможностите на технологиите за оптимизиране процеса на проверка на знанията и анализ на резултатите по общообразователните учебни предмети /в работа в клас, домашни работи, контролни работи/. Чрез диференцирано обучение да се увеличи успеваемостта на учениците.

4. Използване на нови, ефективни канали за комуникация и учене извън училище между учител и ученик чрез иновативните методи на обучение.

5. Осъвременяване начина на оценяване на обучаемите с възможности за бързо и безпристрастно оценяване и своевременната информираност на родителите за знанията на учениците.

6. Утвърждаване на чуждоезиково обучение по английски език.

7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

8. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

9. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.

10. Приемственост в работата на учителите, преподаващи в начален етап при целодневна организация и въздействие върху разгръщане на потенциала на всеки ученик.

11. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

12. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

13. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

14. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданско образование.

15. Запазване режима на обучение и задържане на децата в училище чрез сформирани на групи за целодневна организация на учебния ден.

16. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

17. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

18. Приемане на учебен план с атрактивно обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

19. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

20. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

20.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

20.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и усвояване на учебни знания;

20.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

20.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

21. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

22. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

23. Стриктно спазване на изискванията:

- 23.1. за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- 23.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс на работещите с деца”;
- 23.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- 23.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- 24. Засилване взаимодействието с родители, избрани за членове на Училищното настоятелство.
- 25. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
- 26. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- 27. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- 28. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- 29. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 30. Развитие на включващото обучение за учениците със специални образователни потребности.
- 31. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 32. Провеждане на оптимален учебен процес в условия на COVID – 19 – обучение в електронна среда от разстояние.

Приоритетно направление II

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

ЦЕЛИ:

- 1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- 2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- 3. Създаване на мотивирани екипи от учители, които да познават и прилагат иновативните методи на преподаване и проверка на знанията на учениците, и чрез екипна работа да създават електронни образователни ресурси в платформите Moodle и Microsoft Teams, насочени към индивидуализация на учебния процес, чрез съвременни технологии.
- 4. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
- 5. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

План на дейностите:

- 1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или учител в ГЦОУД. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- 2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- 3. Изграждане на професионални учебни общности с цел придобиване на компетентности за иновативни подходи в преподаването.

4. Обучени 15 учители в начален и в прогимназиален етап за създаване на електронни ресурси - различен тип учебни материали /за преподаване и проверка/ в платформа Moodle и в други образователни платформи.

5. Обучени всички педагогически специалисти за работа в платформа Microsoft Teams.

6. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

7. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

8. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

9. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и правилници и наредби.

10. Квалификация на учителите по въвеждане на нови учебни програми.

11. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на помагала, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

12. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, електронен дневник.

13. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.

14. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

15. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

16. Повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

17. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

18. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

21. Създаване на портфолио от всеки учител, приложимо при атестирането.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/.

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни

нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Поддържане на електронен дневник и фейсбук страница на училището.

6. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на разработени теми, вътрешно-училищни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

7. Използване на възможностите на училищната библиотека като образователна среда.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1. Планиране и изпълнение на извънкласни и извънучилищни дейности, ученически отдих, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.

8. Организиране на информационни дейности в училището на общинско и регионално ниво за учители, администрация и ученици.

9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

11. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

12. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.

13. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.

14. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.

15. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

ЦЕЛИ:

- 1.Отговаряне на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- 2.Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, което улеснява получаване на желано и по-качествено образование от всички точки на света.
- 3.Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- 4.Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- 5.Развиване ефективността на връзката учител-родител.
- 6.Изграждане на ефективна и позитивна обучителна среда за ученици с обучителни затруднения в общата класна стая.
- 7.Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участие в извънкласни форми.
- 8.Създаване на условия за въвеждане на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по учебните предмети, където е приложимо.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- 1.Достъп до информационни и комуникационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ, ФУЧ /избираема и факултативна подготовка/ и занимания по интереси.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси и обучителни трудности.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни, административни стаи и кабинети на училището.
5. Организиране на „зелени" и „бели" училища.
6. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
7. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
9. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ

- 1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.

2.Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

3.Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1.Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.

2.Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.

3.Подготовката на училищните актове и документи да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

4.Засилен контрол по изпълнение на дейности, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

5.Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.

6. Включване в програмите на община Бургас за здравословно хранене.

7.Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8.Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9.Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. Осигуряване на пропускателен режим в сградата на училището.

10.Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.

11.Адекватно здравно обслужване в училището.

12.Осигуряване на условия за столово хранене.

13.Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

14.Превенция на насилието и агресията сред учениците.

15.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Участие в национална програма за предоставяне на плодове и зеленчуци.

16.Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

17.Реализиране на Програма за здравно образование, за екологично образование и екологосъобразно поведение. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI

Взаимодействие с родительската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО, институции и органи

ЦЕЛИ:

- 1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Създаване на възможност на родителите за бърз достъп до материалите и резултатите от оценяването на децата чрез приложението на иновативните методи в обучението.
- 3.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
4. Привличане на партньори - родители и заинтересовани страни за създаване на по-добра среда за развитие и учене на деца.
- 5.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 6.Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- 7.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- 8.Ефективна комуникация и взаимодействие с Директора на училището – учителите - Обществения съвет и Училищно настоятелство.

План на дейностите:

- 1.Развиване на способностите и нагласите за комуникация и конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители чрез участието им в нетрадиционни форми на общуване между ученици – учители и родители /форуми и семинари по актуални теми, онлайн срещи/.
- 3.Изграждане на съдържателен и многообразен образователно-възпитателен процес.
4. Подпомагане връзката с родителите чрез технологиите и разбирането за ефективността на електронните платформи като необходимост за настоящето и бъдещето. Чрез приложение на иновативни методи, родителите се насочват към реалните резултати на децата по всяко време. Създадена възможност на родителите за бърз и лесен достъп до материалите и резултатите от оценяването на техните деца.
- 5.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. Ефективно приложение на електронния дневник.
- 6.Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на отсъствията по неуважителни причини.
- 7.Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- 8.Планиране на съвместни дейности с родителите. Привличане на активни и заинтересовани за престижа на училището членове на Обществения съвет и Училищното настоятелство.
- 9.Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

➤ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина;

- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за санкциониране;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и учителите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на санкция.

11. Общуване и провеждане на инициативи с организации и институции по теми, насочени към грижите за безопасност на учениците в училище, опазване на здравето им, формиране на толерантност, превенция от насилие и зависимости.

Приоритетно направление VII

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
3. Провеждане на училищно „Online състезание по математика“.
4. Развиване форми на ученическо самоуправление. /ноември - май/
5. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

6.Развиване и усъвършенстване на дейностите по интереси чрез участие във факултативни учебни часове, групи за занимания по интереси за обща подкрепа и проекти за извънкласни дейности.

7.Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

План на дейностите:

1.Развиване дейностите по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.

2.Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, Online състезанието по математика, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
- творческа “продукция” на определени дейности по интереси;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

3.Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

4.Ефективно работещи клубове по интереси.

5.Оптимизиране работата на ученическите съвети.

6.Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

7.Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

8.Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

9.Осъществяване на активно взаимодействие с Център за подкрепа на личностното развитие – Бургас и Младежки културен център – Бургас, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

10.Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

- 1.Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- 2.Оборудване на всички класни стаи с необходимата техника за On line провеждане на уроци. Оборудване на допълнителни 3 класни стаи с touch screen дисплеи.
- 3.Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- 4.Естетизация на околната среда.

5.Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

6. Активизиране на родителите за подпомагане реализирането на ученическите идеи за естетизация и промяна в училищната среда. Развитие на благотворителните инициативи с помощта на Училищно настоятелство и Обществен съвет.

7.Преминаване на едносменен режим на обучение.

План на дейностите:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
- 5.Преминаване на едносменен режим на обучение чрез поетапно намаляване броя на паралелките до 21.
6. Изграждане от Община Бургас на разширение на училището с 3 класни стаи, във връзка с преминаването на едносменен режим на обучение.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Естетизиране на коридорите на училището по предложения на ученическия съвет.
4. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
5. Създаване в библиотеката на съвременна образователна среда - STEM обучителен кът, в който да бъде обособено пространство за четене и експерименти.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.

4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

5. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

6. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминални решения, проектори и друга периферия) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците./

7. Осигуряване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети и др.).

Приоритетно направление IX

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

План на дейностите:

1. Развитие на ефективни партньорства с ДУУ, ВУЗ за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи), обучение в електронна среда от разстояние.
4. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
6. Активно участие в националните програми на МОН, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
7. Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
8. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
9. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики чрез програма на Европейския съюз за образование, обучение, младеж и спорт.
10. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

11. Развитие на електронна среда за обучение в електронна среда от разстояние, дистанционно обучение, работа.

Приоритетно направление X

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

План на дейностите:

Участие в националните програми:

1. „Квалификация“
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
3. „Ученически олимпиади и състезания“
4. „Осигуряване на съвременна образователна среда“ , модул „Библиотеки като образователна среда“
5. „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
6. „Без свободен час“
7. „Иновации в действие“
8. „Отново заедно“
9. „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул Д „Площадки за обучение по БДП“.
10. „Заедно в изкуствата и спорта“.

Мерките за постигане на устойчивост на планираните дейности са целогодишни, ежемесечни, срочни.

В зависимост от изпълнението на дейностите и тяхното ефективно приложение се популяризират добрите практики, насърчават и се стимулират успехите сред ученици, учители, родители, общественост.

СТЪПКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- Осигуряване на адекватни ресурси - човешки, финансови, технически, времеви.
- Контрол върху изпълнението на задачите и търсене на отговорност.
- Анализирание на резултатите.
- Изграждане на адекватна културна управленска среда.
- Създаване на комуникационна политика.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за	Делегиран бюджет	2020 – 2024 г.

	провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии, план-прием, целодневно обучение.		
2.	Ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класните стаи.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
3.	Обновяване и ремонтване на външна среда – училищен двор, поддръжка на оградата.	Общински и делегиран бюджет	постоянен
4.	Усъвършенстване на компетентностния подход на обучение чрез провеждане на интердисциплинарни уроци. Споделяне на придобития опит с педагогически специалисти от гр. Бургас със съдействието на РУО – Бургас.	Делегиран бюджет, програма „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“	2021 – 2023 г.
5.	Участие в занимания по интереси, съгласно Наредба за приобщаващото образование.	Делегиран бюджет	2020 – 2024 г.
6.	Продължаване на инициативата благотворителен маратон.	Училищно настоятелство и делегиран бюджет	2020 – 2024 г.
7.	Участие в национална програма „Иновации в действие“.	МОН	2020 – 2024 г.
8.	Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти и участието им в квалификационни форми.	Делегиран бюджет, синдикати, община, самофинансиране	постоянен
9.	Благотворителни инициативи с цел набиране на средства за подобряване условията на учене – материална среда и образователни ресурси.	Училищно настоятелство	постоянен
10.	Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности, диференцирана работа с тях и с учениците, срещащи обучителни затруднения.	Делегиран бюджет	постоянен
11.	Поддръжка и обновяване на здравен кабинет.	Делегиран бюджет	постоянен

12.	Кандидатстване по програма за осъвременяване на компютърния кабинет.	Делегиран бюджет, Национална/ европейска програма	постоянен
13.	Опериране с електронен дневник; осъществяване на връзка с родителите.	МОН	2020 – 2024 г.
14.	Активно използване на STEM обучителния кърт в библиотеката, като обособено пространство за четене и експерименти; на кабинета за STEM науки и площадката по БДП.	Делегиран бюджет	2021 – 2024 г.
15.	Стартиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.	МОН	2022 – 2023 г.
16.	Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към творческия потенциал, развитие на чуждоезиковото обучение /национално състезание creative writing/ и спортните постижения на учениците. Участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС, Училищно настоятелство	постоянен
17.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Национални фондове, фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
18.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.	Делегиран бюджет, средства от програми	постоянен
19.	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
20.	Продължаване работата по Национална програма “Без свободен час“.	Делегиран бюджет и средства по програмата	постоянен
21.	Взаимодействие с родителска общност и привличането им като партньори в обучението,	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство,	постоянен

	сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО, институции.	Национална мрежа за децата, средства от програми и проекти на НПО, Асоциация „Деметра“	
22.	Изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот“.	Делегиран бюджет, дренция за библиотеката	постоянен
23.	Реализиране на училищна иновация „Учене чрез силата на екипната креативност“ – проектни дейности в IV клас.	Делегиран бюджет	2021 – 2024 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобряване резултатите на учениците според ДОС по отношение на езиковата грамотност, математическата мисъл и приложимост, познания в изучаваните области на науките, спортни, музикални възможности и изградена култура на взаимоотношения.
- Разработване на системи за проследяване резултатите на учениците и начините за подобряване на знанията им през учебната година.
- Подобряване и разнообразяване на учителските практики в клас, които са приложими и за ученици с обучителни трудности. Повишаване на педагогическите компетентности: планиране, преподаване, оценяване.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства.
- Укрепване на колективната работа на учителите – част от ефикасността на преподаването като социален процес. Развитие на обмяна на опит на учебни практики, експериментиране, споделяне, наблюдение, коментиране.
- Поддържане на висока мотивация и ангажираност на учениците, учителите и родителите.
- Добро управление на класовете, подкрепяне на лидерството и ученическите форми на организация.
- Изграждане на ефективна обратна връзка между учители, ученици, родители. Развитие на самооценката като фактор за засилване на познанието.
- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето, гражданското, екологичното и интеркултурното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Привличане на обществен интерес кам училището в резултат на постигнати високи учебни резултати, създаване на условия за творческо развитие и извънкласни и извънучилищни изяви.
- Засилване на доверието в институцията.
- Популяризиране на постиженията на учениците.

➤ Използване на ИКТ (информационни компютърни технологии) в образователния процес.

- Отговорна работа в педагогически колектив, с колегиум или външни звена.
- Участие в проектни дейности.
- Осигурена материална база, наличие на съвременни учебно-технически средства за обучение /мултимедиен проектор, интерактивна дъска, компютър и компютърни средства за обучение, таблети - програми, виртуални експерименти, контрол на знанията, мултимедийни електронни учебници и т.н./, дидактически материали.
- Целенасочена и ефективна работа на комисиите в училище, включително и за работа с уязвими и рискови групи и деца със специални образователни потребности.
- Ефективно разпределение и разходване на бюджетните средства.

Критерии за оценяване на постигнатите резултати:

- Отсъствие през учебната година на споменатите по-горе проблеми и трудности.
 - Напредъкът в резултатите на учениците да съответства на поставените цели.
- Информирание на колегията от главните учители за постиженията на учениците.
- В края на първи учебен срок процентно се оценяват резултатите, като се отчита успеваемостта.
 - В края на втори срок се сравнява в проценти успеваемостта с първи срок. При адекватно планиране и реализиране на отстраняване на пропуските резултатите трябва да са по-високи.
 - Преценките от резултатите да съответстват на едни и същи критерии.
 - Отчитане на резултатите от НВО и постижения на учениците.
 - Извършване на мониторинг за качеството на преподаване, където резултатите не са на ниво.
 - Отчита се най-малко 80% изпълнение от индивидуално поставените цели във всеки клас.
 - Използване на електронно приложение в работата.
 - Всички компютри са подходящи за използване на ИКТ.
 - Проследяване развитието на учителите чрез портфолио.
 - Минимален процент отсъствия – в рамките на половин процент от средния за страната.
 - Изграждане на правилна политика на ръководството за проследяване на резултатите на учениците и работата на учителите.
 - Използване на планирането от всички служители, като изпълнението на планираните задачи отговаря на критериите за успех.
 - Реализирано ползотворно сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство, институции, медии.
 - Засилване на обществен интерес към училището.
 - Ефективно разпределение на бюджетните средства.

Финансиране

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на

финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти се получават средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Училището получава приходи от наеми, които постъпват в община Бургас, след което се превеждат по банковата сметка на училището и се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно Вътрешни правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство.

ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ” – БУРГАС

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

При необходимост – актуализиране на стратегията в началото на всяка учебна година.

В края на четиригодишния период ще се прави глобална оценка.

Девиз: “Знаем, можем, ще успеем!”

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „П. Р. Славейков” – Бургас, е изготвена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО.

СА/ГЖ