



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ -
ГРАД БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № *02-08-12/15.09.2021 г.*

СИЛВИЯ АВРАМОВА ГЕОРГИЕВА
ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол № от и актуализирана с протокол № 14 от 12.09.2019 г., протокол № 12 от 14.09.2020 г., протокол № 11 от 10.09.2021 г.

Преждевременното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са широкообхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждеременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно.

Един от факторите за преждеременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училището в усилия му за справяне с това явление.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на системата от участници и взаимоотношенията им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни;
2. Сътрудничеството за насърчаване на позитивна училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност;
3. Координирани мерки;
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

В ОУ „П. Р. Славейков“ гр. Бургас броят на децата с поведенчески проблеми и обучителни трудности е малък. Част от тях трудно се адаптират в училищна среда. В определени случаи е налице и родителска незаинтересованост.

- При определен брой ученици се срещат затруднения при усвояване на учебния материал. Намален е интересът им към учебния процес и нежеланието им да посещават училище.

- Идентифицирани са потребности на ученици в риск и учениците със СОП.
- Създадени са екипи за работа с тях: за ученици с трудности в ученето, с поведенчески проблеми и със социално-икономически проблеми. В екипите са включени кл. ръководител, учител-наставник, педагогически съветник. Изготвят се програми за намаляване на риска, подобряване на училищната среда и създаване на предпоставки за успешна интеграция, социализация и подобряване на резултатите от обучението.

Цели на програмата:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище чрез анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система, идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях и планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.
2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез повишаване участието и ангажираността на родителите, утвърждаване на индивидуалното наставничество и кариерно ориентиране и консултиране.
3. Подобряване на резултатите от образователния процес и осигуряване на подкрепа на всеки ученик.

Политики и мерки за преодоляване на причините за преждевременното напускане на училище :

Политиките и мерките, които ОУ „П. Р. Славейков“ гр.Бургас, са подчинени на националните, областни и общински стратегии, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете.

В училището се акцентира върху силните страни на всеки ученик, което подпомага личностното му развитие. Дейностите съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, и за засилване на мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.

В ОУ „П.Р.Славейков“ гр. Бургас няма случаи на преждеременно напуснали училище ученици, а и е налице тенденция към намаляване на безпричинните

отсъствия. Ето защо в училището политиките и ключовите мерки са насочени към превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Прилагат се училищни политики за:

- подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
- приобщаване на новопостъпилите ученици ;
- изграждане на позитивен организационен климат;
- утвърждаване на позитивна дисциплина;
- развитие на училищната общност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава - наставничество. Наставникът е този, който осъществява диалога с ученика, подпомага социализацията му, разговаря за проблемите му, работи в сътрудничество с класния ръководител.
2. Подпомагане на учениците за усвояване на учебния материал чрез индивидуални и допълнителни консултации, осигуряване на възможност за включване в целодневно обучение.
3. Планиране от класните ръководители и разглеждане в ЧК на теми свързани: с превенция на насилието, с опасностите от сърфиране в Интернет, както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище, с гражданското образование /здравно образование и възпитание/. Утвърждаване на позитивна дисциплина.
4. Осъществяване на целенасочени контакти с отделите „Закрила на детето“.
5. Кариерно ориентиране и консултиране
6. Повишаване ефективността на образователните дейности чрез подобряване организацията на учебния процес в присъствена форма и електронна среда, както и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
7. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност чрез методическите обединения.

8. В училището е осигурена мултимедийна система, даваща възможности за провеждане на обучение чрез използване на съвременни методи. Засиленият интерес към информационните технологии поставя задача пред училищното ръководство да осигури допълнителна квалификация на учителите за практическото използване на компютърни технологии, както в присъствена форма, така и в електронна форма на учебен процес.
9. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
10. Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
11. Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП.
12. Поддържане на официалния web-сайт на училището, който да дава информация и да бъде максимално полезен на учениците и родителите; да популяризира добрите училищни практики и провежданите мероприятия.
13. Сформиране на екип от преподаватели за работа по програми и проекти, свързани с образователната дейност.
14. Превръщане на училището в територия на учениците, на които да се дава възможност за изразяване на своята позиция по въпроси, свързани с развитието на училището, на изява на техните дарби и интереси.
15. Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност
16. Предоставяне на възможности за изява на учениците във факултативни часове, спортни дейности, училищни състезания и празници;
 - създаване на клубове по извънкласни дейности и вокална група;
 - развитие на системата за подготовка и участие в състезания, конкурси, олимпиади;
 - участие в национални и международни проекти.
17. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
18. Привличане на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
 - ✓ съвместна работа с Обществения съвет към ОУ „П.Р.Славейков гр. Бургас“
 - ✓ съвместна работа с Училищно настоятелство към ОУ „П.Р.Славейков гр. Бургас“

- ✓ с участието на представители на Педагогическия съвет и Обществения съвет да се приема Етичен кодекс на училищната общност.
- ✓ приобщаване на родителската общност към училищния живот чрез организиране и провеждане на празници и мероприятия, общоучилищни и по класове.

Всички планирани дейности спомагат за създаване на положителни нагласи у учениците към учебния процес и изграждане на мотивация за посещение на училището и участие в живота на училищната общност и осъществяване на превенция на преждевременното напускане на училище и намаляване на безпричинните отсъствия.

Очаквани резултати:

1. Свеждане на отсъствията по неуважителни причини до минимум.
2. Подобряване на успеваемостта на учениците.
3. Намаляване проявите на агресия.
4. Успешна реализация на учениците в профилирани и професионални гимназии.
5. Мониторинг на програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „П. Р. Славейков“ - Бургас:

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „П. Р. Славейков“ се прилага при непрекъснато взаимодействие между училищно ръководство, класни ръководители, педагогически специалисти и родители.

Наблюдението на програмата включва:

- отчитане на напредъка;
- анализ на предизвикателствата;
- набелязване на мерки за подобрене;
- актуализиране на дейностите и/или разработване на нови.

Отчитането на изпълнението на програмата за превенция на ранното напускане на училище се осъществява чрез:

- изготвяне на доклад в края на всеки учебен срок от класните ръководители за изпълнението на програмата.