

**Основно училище „Петко Рачев Славейков“- гр.Бургас**

Утвърждавам:  
Заповед №:  
Силвия Аврамова Георгиева  
Директор



**АЛГОРИТЪМ**  
**ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗЪМ ЗА**  
**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И**  
**НАСИЛИЕТО В**  
**ОУ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ“ ГР. БУРГАС**  
УЧЕБНА 2021/2022 г.

Алгоритмът е разработен на основание Заповед №РД-09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, в съответствие с „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ с „Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и с разработен „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието“ в ОУ „П.Р.Славейков“ гр. Бургас.

1.Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ОУ „П.Р.Славейков“ гр.Бургас по ред определен от Директора.

Срок:м.09

2.Класните ръководители запознават учениците с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в час на класа.Механизмът се публикува на интернет страницата на училището с цел информиране на родителите.

Срок:м.09

3.Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок:м.09

4.Извършване на „оценка на ситуацията“ и анализ на резултатите от Координационния съвет.

Срок:м.11

5.Изготвяне на едногодишен план от Координационния съвет на базата на резултатите от оценката и спецификата на образователната среда.

Срок:м.11

- Планът включва дейности по превенция и интервенция на насилието и тормоза на ниво група/клас и на ниво училище. Планът съдържа ясни срокове, ангажименти и отговорности за дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза.

6.Действия за превенция:

6.1. Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво училище:

- актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност съгласно ЗПУО.

Срок:м.09

Отг: Комисия

- създаване на Единни училищни правила,които да станат част от Правилника за дейността на институцията.Този процес е на две стъпки:
  - изработване на правила на поведение и ценности,направени от всеки клас/група.
  - обобщаване на правилата на ниво институция и вписване в Правилника за дейността на институцията.

Срок:м.09-10

Отг: класни ръководители,пед.съветник,УКС

- внасяне на промени в Правилника за дейността на институцията при необходимост.

Срок:през годината

Отг:Училищно ръководство

- Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

Срок:м.09

Отг:Училищно ръководство

- Повишаване квалификацията на пед.персонал за работа с програмите,вкл.реализиране на обучения за определени категории от работещите в институцията за превенция и справяне с насилието и тормоза.

Срок:през годината

Отг:Училищно ръководство

- Актуализиране на правила на поведение и ценности,направени от класовете и формулиране на общоучилищни такива,които да бъдат част от училищната

политика, както и да бъдат заложени в Правилника за дейността на училището/първа стъпка-на ниво клас,втора стъпка-на ниво училище/.

Срок:м.09-10.

Отг:Класни ръководители,пед.съветник,УКС

#### 6.2.Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво група/клас:

- Учениците и учителят създават правила за поведение на класа/групата, описано като първа стъпка от създаването на единни училищни правила в точка 6.1.

Срок:м.09

Отг:кл.ръководители

- Реализиране на обучителни дейности и работа с класа/групата,в които водеща роля има учителят/кл.ръководител.При работа на равнище клас/група следва да се прилагат форми на групова работа,дискусии,решаване на казуси,споделяне на опит,като се използват възможностите на часа на класа,предмети от задължителното учебно съдържание,различни извънкласни и извънучилищни дейности.Извеждане на теми от учебното съдържание,които могат да се използват за работа и анализ по проблема насилие,свързани с правата на децата,ценностите и други.Отбелязване на празници,участие в инициативи,организиране на ателиета и др.

Срок:през годината

Отг:кл.ръководители,пед.съветник,УКС

- Използване на подхода за работа с връстници,които трябва да станат естествените помощници при реализирането на всички видове интервенции. Ползване дейностите на Уч.съвет,инициативи, идващи от децата и др.

Срок:през годината

Отг:пед.съветник,класни ръководители,УКС

#### 6.3.Планиране на конкретни дейности по превенция с родителите:

- Запознаване на родителите с основни моменти в Механизма за противодействие на насилието и тормоза и дискутиране тяхната готовност за съдействие по превенция и при случаи на интервенция на насилието и тормоза.

Срок:в началото на годината

Отг:класни ръководители

- Покана към родители,които да се включват,като представлят своите професии,хобита,интереси,за да направят видима връзка между образоването и приложението му в живота.

Срок:през годината

Отг:класни ръководители

- Идентифициране на родители,които могат да бъдат посредници за осъществяване на връзка между училището и други организации и институции.

Срок:през годината

Отг:класни ръководители

#### 7.Дейности за интервенция:

##### 7.1.Дейности по интервенция на равнище училище:

Дейностите по интервенция на ниво институция задължително се включват в Училищния Годишен план за дейността на училището и се приемат на първи педагогически съвет за учебната година .Включват:

- Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай,включително насочване към услуги;

Срок:м.09.

Отг: УКС

Това включва:

-Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за учебната 2021/2022 г:

Всяка, описана в дневника ситуация ,че съдържа следната информация:дата,група/клас,участници,вид насилие и ниво,какво е предприето като действие,подпись на служителя. Водене на Дневник на случаи и процедури за управление на информацията\_с цел анализ и планиране на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.В него се документират единствено ситуацията от второ и трето ниво според класификацията/приложение 1/,при които е необходима намесата на координационния съвет.На базата на вписаните ситуации Координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза.От анализа координационният съвет дава становище за работа по случай с дете,което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и ЗПУО,предлага мерки и конкретни интервенции,които могат да бъдат индивидуална,группова работа и др.Координационният съвет дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа на личностно развитие на дете в рисък.

Срок:м.09.

Отг: УКС

-Иницииране на работа по случай,вкл.насочване на случая към други служби:

- При случаи от трето ниво,като и по преценка при случаи от второ ниво,незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“/Отдел „закрила на детето“/ и/или полицията.Уведомените институции започват проверка на сигнала по реда на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца ,жертви на насилие или в риск от насилие,и за взаимодействие при кризисна интервенция./вж приложение 3:Кой,кога и къде може да подава сигнал за дете в рисък?/, в който следва да се включи представител на институцията.При становище от координационния съвет в училището за иницииране на работа по случай или ако не се свика Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца,жертви на насилие или в риск от насилие,и за взаимодействие при кризисна интервенция,психологът инициира работа по случай с детето в училището.

-Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището.

Срок:м.06.

Отг: УКС

7.2.Дейности по интервенция на равнище клас:

- Обсъждане между децата/учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем,влиянието върху всички участници и свидетели,последствията,акто и възможните решения.
- Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник и включване на външни специалисти.Може да бъдат организирани допълнителни занятия с цялата група/клас с подкрепата на психолога или педагогическия съветник.
- Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

#### 7.3.Действия по интервенция в партньорство с родителите:

- Необходимо е родителите на участващите в ситуацията на насилие и тормоза да бъдат уведомени за случилото се,акто и за предприетите от институцията действия за разрешаване на ситуацията.
- Изграждане на партньорски взаимоотношения,осигуряване на възможност за споделяне на опасения,гледни точки.
- Извеждане на конкретни договорености-кой какво може да предприеме и какво се очаква като резултат.
- Насочване на родителите за консултация с педагогически съветник или с училищния психолог,или с други специалисти при необходимост.

*„Механизъмът за противодействие на насилието и тормоза в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“, „Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в ОУ „П.Р.Славейков“-Бургас ,акто и приложениета №1,2,3 към Механизма са неразделна част от настоящия училищен Алгоритъм за противодействие на насилието и тормоза в училище.*

*Училищният алгоритъм е приет на заседание на педагогически съвет с протокол №11/10.09.2014. Копие от училищния Алгоритъм,училищен Механизъм „Механизма и Алгоритма,утвърдени от МОН,заедно с приложениета се съхраняват в учителската стая.*