



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № .....

СИЛВИЯ АВРАМОВА ГЕОРГИЕВА  
ДИРЕКТОР

# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол № ..... от ..... и актуализирана с протокол № 14 от 12.09.2019 г., протокол № 12 от 14.09.2020 г.

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в училище. Нейната цел е да допринесе за осигуряване на равен достъп и подкрепа за личностно развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците.

Настоящата програма е в съответствие с целите на „Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)” и взема предвид националните приоритети, заложи в „Национална програма за развитие на Република България: България 2020”. Тя отчита националните нормативни, стратегически и програмни документи в посока достъп до качествено и приобщаващо образование, социално включване, антидискриминация.

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са широкообхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилия им за справяне с това явление.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. ролята на системата от участници и взаимоотношенията им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни;
2. сътрудничеството за насърчаване на позитивна училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност;
3. координирани мерки;
4. проследяване на напредъка на ниво училище.

В ОУ „П. Р. Славейков“ - Бургас няма отпаднали ученици.

Малък е броят на учениците в риск от отпадане. Има малък брой деца с поведенчески проблеми и обучителни трудности. Част от тях трудно се адаптират в училищна среда. В определени случаи е налице и родителска незаинтересованост.

Има ученици, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал.

При тях се наблюдава слаб интерес към учебния процес и произтичащо от него нежелание да се посещава училище.

Има какво да се желае и по отношение на приобщаването на децата и учениците със СОП.

В училище са идентифицирани потребности на ученици в риск.

Създадени са екипи за работа с тях: за ученици с трудности в ученето, с поведенчески проблеми и със социално-икономически проблеми. В екипите са включени кл. ръководител, учител-наставник, педагогически съветник. Те изготвят програма за намаляване на риска. Работят за подобряване на училищната среда и създаване на предпоставки за успешна социализация и подобряване на резултатите от обучението.

#### Цели на програмата:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище чрез анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система, идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях и планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез повишаване участието и ангажираността на родителите, утвърждаване на индивидуалното наставничество и кариерно ориентиране и консултиране.

3. Подобряване на резултатите от образователния процес и осигуряване на подкрепа на всеки ученик.

#### Политики за преодоляване на причините за преждевременното напускане на училище

Политиките и мерките, които ОУ „П. Р. Славейков“ - Бургас предприема, са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете.

В училището се акцентира върху силните страни на всеки ученик, което подпомага личностното му развитие. Дейностите съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, и за засилване на мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.

#### Дейности за превенция на изоставане и отпадане на ученици от училище :

1. Ежегодно актуализиране на създадения регистър за деца в риск в училище. Създаване на екипи за подкрепа. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава - наставничество. Наставникът е този, който осъществява диалога с ученика, подпомага социализацията му, разговаря за проблемите му, работи в сътрудничество с класния ръководител.

2. Подпомагане на учениците за усвояване на учебния материал чрез индивидуални и допълнителни консултации, осигуряване на възможност за включване в целодневно обучение.

3. Целенасочена работа за развиване на талантите, за преодоляване на пропуски в обучението и за мотивиране на учениците да учат и да се справят успешно в училище. Поставяне на учениците в активна позиция при усвояването на учебния материал. Възлагане на отговорни индивидуални задачи, за да се почувстват те значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват. Проследяване на развитието и в края на всеки учебен срок изготвяне на доклад за дейността.

4. Приоритетно включване на учениците в риск в извънкласни дейности и насочване към занимания, съобразени с техните потребности и създаване на условия за личностната им изява.

5. Подобряване на средата и създаване на съвременни условия за развитие потенциала на всяко дете.

6. Координиране действията на класните ръководители с тези на наставниците и педагогическия съветник, и училищното ръководство. Регулярни срещи на училищно ниво за обмяна на информация и добри практики.

7. Планиране от класните ръководители и разглеждане в ЧК на теми свързани: с превенция на насилието, с опасностите от сърфиране в Интернет, както и други рискови прояви, които могат да застрашат децата и да доведат до отпадането им от училище, с гражданското образование /здравно образование и възпитание/. Утвърждаване на позитивна дисциплина.

8. Осъществяване на целенасочени контакти с отделите „Закрила на детето“.

9. Повишаване участието и ангажираността на родителите. Включване на родителите в училищни прояви. Насърчаване родителската заинтересованост, както и ангажиране на родителите за проследяване и подпомагане на образователния процес на учениците.

10. Разработване и участие в проекти и програми на международно, европейско, национално и регионално ниво за създаване на привлекателни за учениците извънучебни дейности.

11. Кариерно ориентиране и консултиране.

12. Квалификация на педагогическите специалисти в посока подобряване на резултатите от обучението на учениците, управление на конфликти, справяне с агресията и насилието, и превръщането им в педагогически консултанти. Обучение на педагогически специалисти за медиатори.

13. Проследяване на напредъка – на педагогически съвет.

#### Очаквани резултати:

1. Свеждане на отсъствията по неуважителни причини до минимум.
2. Подобряване на успеваемостта на учениците.
3. Намаляване проявите на агресия.
4. Успешна реализация на учениците в профилирани и професионални гимназии

#### Мониторинг на програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „П. Р. Славейков“ - Бургас:

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в ОУ „П. Р. Славейков“ се прилага при непрекъснато взаимодействие между училищно ръководство, класни ръководители, педагогически специалисти и родители.

Наблюдението на програмата включва:

- отчитане на напредъка;

- анализ на предизвикателствата;
- набелязване на мерки за подобрене;
- актуализиране на дейностите и/или разработване на нови.

Отчитането на изпълнението на програмата за превенция на ранното напускане на училище се осъществява чрез:

- изготвяне на доклад в края на всеки учебен срок от класните ръководители за изпълнението на програмата.