

ЗАПОВЕД

№ 02-08-769 / 10.09.2020

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл.31, ал.1, т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието и науката, в сила от 02.08.2019 г. и Насоки за работа в условията на пандемия

Утвърждавам и разпореждам за изпълнение

Допълнителни задължения и отговорности за осигуряване на оптимална работна и учебна среда и намаляване риска от разпространение на Ковид -19.

Педагогическите специалисти, служителите от училищната администрация и работниците от помощно – обслужващия персонал на ОУ „П.Р. Славейков”- Бургас следва стриктно да изпълняват задълженията, приети с Решение на Педагогическия съвет от 03.09.2020 г, които са неизменна част към настоящата Заповед.

Заповедта да се доведе до знанието на всички педагогически специалисти, служители и работници срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на Заповедта възлагам на
ЗДУД – г-жа Г.Жишева, ЗДУД – г-жа П.Петрова и ЗДАСД –г-жа Г.Кибарова

Директор

ОУ „П.Р. Славейков”- Бургас

Силвия Аврамова Георгиева



ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ – БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:
СИЛВИЯ АВРАМОВА ГЕОРГИЕВА
ДИРЕКТОР

ЗАДЪЛЖЕНИЯ И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ СЪГЛАСНО „НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19“ НА МОН

1. Педагогическите специалисти влизат в училище с маска или шлем. Дезинфекцират ръцете си. Посещават учителската стая само при необходимост. Спазват дистанция по между си.

2. Задължително носят маска или шлем:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене);

- в класните стаи и другите учебни помещения – от учителите, които преподават на ученици в повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е препоръчително;

- в училищния автобус.

3. Позиционират се в класната стая, в която ще провеждат учебен час.

4. Наставяват учениците на възможно максимално далечно разстояние един от друг.

5. Предприемат следните възпитателни мерки:

5.1. В началото на учебната година класните ръководители инструктират учениците за правилата, които трябва да спазват.

5.2. Учителите провеждат в първия учебен час ежедневни разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ – БУРГАС

Бургас
“П.Р.Славейков”

5.3. Напомнят на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

5.4. Дават личен пример на учениците.

6. Създават навици у учениците за:

- миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне;
- правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце;
- елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

7. Наблюдават учениците, дали проявяват признаци на COVID- 19 и при съмнение, изпращат ученика при медицинския специалист в училище.

8. След приключване на учебния час изискват от учениците да си поставят маските преди да излязат в коридора.

9. По време на малко междучасие в коридора следят за правилното движение /еднопосочно в дясно/ на учениците от паралелката, с която са провели учебен час, предотвратяват струпване на ученици.

10. Проветряват учебните стаи по време на всяко междучасие, дезинфекцират бюрото, мишката, клавиатурата.

11. След биене на втория звънец влизат в следващия клас.

12. По време на голямо междучасие:

12.1. Учителите извеждат паралелката, с която са провели учебен час, навън, на определеното ѝ място в двора на училището; следят за спазване на района на паралелката и правилата.

12.2. Главните дежурни учители, които са – ресурсен учител и психолог, логопед и педагогически съветник, координират движението на учениците в коридорите на II и III етаж и стълбището по график; подпомагат обедното хранене на учениците.

13. След приключване на учебните занятия изпращат учениците до входната врата на училищния двор.

14. При осъществяване на заниманията по интереси:

14.1. учителите максимално ограничават контактите между ученици от различни паралелки;

ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ – БУРГАС



14.2. организират групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

15. Класните ръководители:

- запознават родителите с ангажиментите им при провеждане на учебен процес в условия на COVID – 19;
- провеждат родителски срещи онлайн;
- при съмнение или случай на COVID-19 в училището информират родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

16. **Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището при наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):**

Първоначално поведение на учителя

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

17. Педагогическите специалисти поддържат добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

17.1. В помощ на училищата е разработеният от Асоциация „Родители“ наръчник

ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ – БУРГАС

<https://drive.google.com/file/d/19FPprH5evfjvAOG3q48QtgWmod6u1kBM/view?usp=sharing>.

17.2. Одобрените от екипа на училището правила, които ще въведе училището, да бъдат представени на родителите и по подходящ начин на учениците. Правилата трябва да бъдат представени с необходимите пояснения и аргументация от страна на класните ръководители, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите.

17.3. Учителите задължително уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организация, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.

- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.

- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

- Съобщенията по т. 3 трябва да информират родители относно броя на заболелите, от кои класове, респективно с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес. Съобщенията да бъдат изготвени с участието на психолог с оглед недопускане на излишно напрежение. Общата част може да бъде изготвена предварително с цел по-бърза реакция.

17.4. Предоставянето на подвеждаща или на непотвърдена информация на ученици и родители от страна на учителите крие сериозни рискове от създаване на излишно напрежение. Поради това учителите трябва да използват само надеждни източници на информация, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването.

18. Комуникация. Учителска стая

18.1. Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.

18.2. По-голяма част от комуникацията да се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация да се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

ОУ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ” – БУРГАС

18.3. Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации да се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

18.4. Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

19. Физкултурен салон

19.1. Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон да се провеждат часовете само на един клас.

20. При преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние отговорните учители да публикуват на училищния сайт, а учителите да запознаят учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.