



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед ..... / ..... 09.2020 г.

СИЛВИЯ АВРАМОВА ГЕОРГИЕВА

ДИРЕКТОР

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ**  
**ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА**  
**ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ**  
**УЯЗВИМИ ГРУПИ**  
**В ОУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ БУРГАС**

Програмата е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол № ..... от ....., актуализирана с протокол № 14 от 12.09.2019 г., протокол № 12 от 14.09.2020 г.

## **Въведение**

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

## **Нормативна основа на училищната програма**

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както да осигури ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Уязвими групи са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

Програмата цели и подпомагане на дейността на педагогическите специалисти за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

## **Анализ на училищната среда.**

През последните години нараства броят на ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и на ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност.

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование,
- умението за общуване с представители на различни култури,

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ БУРГАС

- съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение,
- интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности (СОП),
- приобщаване и социално включване на ученици с обучителни трудности и девиантно поведение.

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст.

### **Цели на програмата**

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с обучителни затруднения, ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

### **Дейности за постигане на целите**

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователния процес. Регламентиране на „Училище за родители“.
3. Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в ОУ „П. Р. Славейков“ - Бургас съобразно личните им интереси, потребности и нужди.
5. Назначаване при възможност на „помощник на учителя“ от директора, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с ученици със специални образователни потребности и от етническите малцинства.
6. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици от други етноси.
7. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин, както и за работа с ученици със СОП. Ежегодни квалификационни курсове на педагогическите специалисти по теми, свързани с осигуряване на условия за подкрепа, обучение и развиване способностите на ученици с обучителни трудности и девиантно поведение.
8. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт.

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ БУРГАС

9. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на учениците в риск.

10. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви. Стимулиране на училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

### **Мониторинг на програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи в ОУ „П. Р. Славейков“ - Бургас:**

Програмата се прилага при непрекъснато взаимодействие между училищно ръководство, класни ръководители, педагогически специалисти и родители.

Наблюдението на програмата включва:

- отчитане на напредъка;
- анализ на предизвикателствата;
- набелязване на мерки за подобрене;
- актуализиране на дейностите и/или разработване на нови.

Отчитането на изпълнението на програмата се осъществява чрез:

- изготвяне на годишен доклад за приобщаващото образование от Координатора на екипа;
- изготвяне на доклад в края на всеки учебен срок от педагогическите специалисти за изпълнението на програмата и обобщен- от председателите на МО - на ПС.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи се актуализира ежегодно или при необходимост.

Контролът върху изпълнението и се възлага на Галина Жишева, зам.- директор по УД.