**КОНСПЕКТИ ЗА ИЗПИТИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА – ЮНСКА СЕСИЯ - втори клас**

**Самостоятелна форма на обучение**

**КОНСПЕКТ**

ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА

ПО **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

ІІ клас

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание

по Български език и литература

1.Зная какво е текст

2.Зная какво е изречение

3.Зная какво е звук и буква

4.Мога да подреждам буквите по азбучен ред

5.Мога да откривам ударената сричка в думи

6.Мога да деля гласните звукове на тесни и широки

7.Мога да деля съгласните звукове на звучни и беззвучни

8.Зная как се пишат гласните и съгласните

9.Мога да пиша думи с я, ю, щ, дж, дз, йо, ьо

10.Разпознавам и използвам изреченията в българския език – съобщителни и въпросителни

11.Мога да пренасям части от дума на нов ред

12.Зная какво назоваваме с думите

13.Разпознавам глагола като част на речта

14.Зная как да определям числото на глагола

15.Разпознавам съществителното име като част на речта

16. Разпознавам съществителните нарицателни и съществителните собствени имена

17.Разпознавам умалителни съществителни имена

18.Зная как да откривам рода и числото на съществителното име

19.Разпознавам прилагателното име като част на речта

20.Мога да съгласувам прилагателното име със съществителното

21.Мога да разказвам по серия от картини

22.Мога да пиша кратки съобщения

23.Мога да пиша поздравителна картичка

24. Мога да разказвам познат текст

25.Мога да съчинявам приказка по подобие на друга

26.Мога да съчинявам приказка по дадено начало

27.Мога да описвам предмет, растение, животно

28.Де е България. Иван Вазов

29.Отечество. Любен Каравелов

30. Месечко ясен. Н. Николов

31.Читанката на Славето. Ангел Каралийчев

32.Най-хубавото. Българска народна приказка

33.Листата. Елин Пелин

34.Най обичам у дома. В. Голев

35.Бърканица в приказките. Дж. Родари

36.Дар от сърце. Българска народна приказка

37.Златната ябълка. Арменска приказка

38.Гостенчето на Хитър Петър. Българска народна приказка

39.Шегите на Настрадин Ходжа. Турски приказки

40. Мишата дъщеря. Гръцка приказка

41. Овчарчето и вълкът. Езоп

42.Гарван и лисица. Лафонтен

43.Фасул и трън. Дядо Благо

44.Снежанка. Братя Грим

45.Снежна песен. К. Назъров

46.Мечо готви се за сън. Д. Спасов

47.Дядо Коледа. Гео Милев

48.Новогодишна песен. Й. Стубел

49.Белодрешко. О. Василев

50.Приятел пръв. В. Петров

51.Зайовата къща. Чешка приказка

52.Неволята. Българска народна приказка

53. Апостолът на свободата

54.Зимата, пролетта и детето. Елисавета Багряна

55.Баба Марта. Елин Пелин

56.Мама. Иван Василев

57. Синя приказка. Л. Милева

58.Синигерова сватба. Народна песен

59.Лазарки. Г. Марковски

60.Цветница. Ран Босилек

61.Пипи става нещотърсач. А. Линдгрен

62.На Кирил и Методий. Иван Давидков

Изпитът е устен и писмен.

Учебници

Български език за втори клас Автори:Пенка Димитрова, Мария Бончева - Издателство „ Просвета Плюс“ „ Голямото приключение“

Читанка за втори клас Автори: Пенка Димитрова, Десислава Кръстева - Издателство „ Просвета Плюс“ „ Голямото приключение“„

**КОНСПЕКТ**

ЗА

ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА

ПО **МАТЕМАТИКА**

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ- II клас

Въпросите са формулирани по учебно съдържание съгласно Учебна програма по математика за 2 клас ( общообразователна подготовка) в сила от учебната 2017/ 2018 г

Учебно съдържание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Област** | **Знания, умения, отношения** | **Тема** |
| **Числа** | * Познава естествените числа до 100. * Познава принципа за построяване на редицата на числата до 100. * Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100. * Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи). * Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. | **1.** Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100 – четене, писане, сравняване. Принцип за образуване на редицата на естествените числа.  **2.** Състав на двуцифреното число – представяне на числото като сбор от единици и десетици по различен начин.  **3.** Събиране и изваждане на двуцифрени числа без преминаване (вид: 30 + 4; 34 – 4; 34 – 30; 24 + 3; 27 – 3; 34 + 20; 54 – 20; 35 + 23; 58 – 23)  **4**. Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване ( вид: 26 + 4, 97 + 3; 30 – 4; 100-3; 27 + 5, 32 – 5; 26 + 14, 40 – 14; 27 + 15, 42 – 15; 76+24, 100 – 24)  **5**. Събиране на три числа  **6**. Разместително свойство на събирането  **7.** Съдружително свойство на събирането.  **8.** Таблично умножение ( умножение с 0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). Компоненти на действие умножение  **9**. Таблично деление( деление на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.) Компоненти на действие деление. Правило за деление с числото 0.  **10**. Ред на действията в числен израз с 2 или 3 действия.  **11**. Неизвестно събираемо  **12**. Неизвестен множител |
| **Геометрични фигури и**  **тела** | * Познава геометричните фигури триъгълник, правоъгълник и квадрат и елементите им. * Намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник. * Определя вида на триъгълник според страните. | **13**. Геометрична фигура ( триъгълник, правоъгълник, квадрат). Обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. Намиране страна на триъгълник, правоъгълник, квадрат по зададена обиколка и страна( за правоъгълник)  **14**. Видове триъгълници според дължините на страните им. |
| **Измерване** | • Познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзката между тях.  • Извършва действия с мерните единици дециметър и метър.    • Използва чертожна линия за измерване на страните на геометрични фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник. | **15**. Мерни единици за дължина ( дециметър, метър, сантиметър). Връзката между тях.  **16**. Действия с мерните единици за дължина ( събиране, изваждане, умножение, деление)  **17**. Мерни единици за време ( минута, денонощие, седмица, месец, година). Връзката между тях.  **18**. Измерване страни на триъгълник, правоъгълник и квадрат с чертожна линия. |
| **Моделиране** | Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече” и “пъти по-малко”.  • Решава текстови задачи с едно и с две пресмятания.  • Обяснява получените резултати при решаване на даден проблем.  • Използва информация, представена в табличен и в схематичен вид. | **19**. Прости текстови задачи в прав ред ( задачи с 1 решение, разкриващи смисъла на действията събиране, изваждане, умножение, деление)  **20**. Прости текстови задачи в прав ред с отношенията „ с… повече, с… по – малко, пъти повече, пъти по – малко)  **21**. Съставни текстови задачи в прав ред с две пресмятания  **22.** Съставяне на текстова задача по картинка или информация, представена в табличен/схематичен вид.  **23**. Преобразуване или допълване на текстова задача.  **24**. Свързване на числов израз  ( решение) с конкретна ситуация. |

**КОНСПЕКТ**

ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА

ПО **ИУЧ МАТЕМАТИКА**

СФО - II КЛАС

1. Числата от 20 до 100 – образуване, сравняване, състав.

2. Действията събиране и изваждане на числата до 100 – без преминаване и с преминаване.

3.Таблично умножение и деление.

4. Свойства на действията събиране и умножение – разместително свойство и съдружително свойство.

5. Мерни единици и действия с тях – за дължина и време.

6. Ред на действията.

7. Намиране на неизвестно число – неизвестно събираемо и умаляемо; неизвестен множител, неизвестно делимо – разширено уравнение/ например: 70 + ( 15 + 15) = в + 42 или 70 + (15+15)= +42.

8. Компоненти на действията събиране, изваждане, умножение и деление. Ред на действията.

9. Намиране обиколка на фигура ( триъгълник, правоъгълник, квадрат).

10. Намиране страна на фигура по зададена обиколка.

11. Съставни текстови задачи .

**КОНСПЕКТ**

ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО **МУЗИКА**

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ- II клас

1. „Песен за дъждовните капки”

2. „Капят листата“

3. „Малка мома цвете брала“

4. „Синигер се женеше”

5. „Песен за снежинката”

6. „Зимна песничка“

7. „Радецки“

8. „Рече мама да ме жени“

9. „Св. Св. Кирил и Методий“

10. Високи и ниски тонове. Посока на движение на мелодията.

11. Кратки и дълги тонови трайности.

12. Струнни музикални инструменти

13. Динамика

14. Темпо

15. Неравноделен метрум – размер 5/8 и 7/8

16. Равноделен метрум – 2/4

17. Право хоро

Изпитът е практически и е свързан с изпълнение на песен и обсъждане на тема от конспекта /слушане и разпознаване на музикално произведение, музикален инструмент, песни ,определяне на темпо и динамика на песента/.

Учебници

Учебник по музика, автори : Галунка Калоферова, Вяра Сотирова, Росица Драганова

Издателство - “Просвета - плюс “ – София