**КОНСПЕКТИ ЗА ИЗПИТИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА – ЮНСКА СЕСИЯ - първи клас**

**Самостоятелна форма на обучение**

КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА

**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА (ЗУЧ) – СФО**

Първи клас

Въпросите са формулирани по учебно съдържание съгласно Учебна програма по български език и литература за 1 клас ( общообразователна подготовка) в сила от учебната 2016/ 2017 г

1. Звукове и букви. Азбучен ред

2. Как се пише изречение

3. Как се пишат имена

4. Как се пренася части от думата на нов ред

5. Как се пишат думи с Я, Ю, Щ, ДЖ, ДЗ

6. С или СЪС; В или ВЪВ

7. Кога се пише И и кога Й

8. Буквосъчетанията йо и ьо

9. Гласни звукове и техните букви.

10. Съгласни звукове и техните букви

11. Как общуваме. Вежливите думи.

12. Текст. Заглавие на текста

13. Как се пише текст

14. Устен преразказ на кратък откъс от повествователен текст.

15. Съчиняване на кратък писмен текст по серия картини

16. Аз съм българче – Иван Вазов ( наизуст)

17. Родна стряха – Ран Босилек ( наизуст)

18. В гнездото – Ангел Каралийчев

19. Великден – Атанас Цанков

20. На Гергьовден – Ран Босилек

21. Какво най – обича тигърчето – Доналд Бисет

22. Лисицата и щъркелът – Ран Босилек

23. Който се труди и имане намира – Турска народна приказка

24. Трите пеперуди – Немска народна приказка

25. Кирил и Методий – Стоян Михайловски

КОНСПЕКТ

за изпит за определяне на годишна оценка по **английски език** *СФО-*

Първи клас

1. Classroom commands: stand up; sit down; open; say; listen…

2. School of Magic!

3. Mr Rainbow!

4. Where is my chair?

5. Where is Mr Rainbow?

6. My favourite colours!

7. What`s in the bag?

8. What a wonderful house!

9. Magicadabra, magicadee.

10. The room is ready.

11. Happy birthday!

12. How old are you?

13. Christmas.

14. I`m five today.

15. Here is your house.

16. This is my family.

17. My friends.

18. I`m happy to see you.

19. We like pizza.

20. I can dance.

21. You can read very well.

22. Let`s play football.

23. We are the winners.

24. Meet the farm animals.

25. Can we see the vegetables?

26. What a lovely day!

27. School is over.

**Конспект за изпит за определяне на годишна оценка по ОКОЛЕН СВЯТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ—Първи клас**

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание

по Околен свят

Изпитът е писмен. Учебници - Околен свят за първи клас1.Тръгвам на училище

2.Есен

3.Моето семейство

4.Детето в семейството и в училище

5.Моето родно селище

6. Обичаме и пазим природата

7.Моето поведение на улицата

8.За да бъдем здрави

9.Моят дневен режим

10. Чистота и здраве

11.Празници и обичаи

12.Зима

13. Трети март

14. Пролет

15. Групи растения

16.Части на растенията

17. Условия за живот на растенията

18.Диви животни и домашни животни

19. Лято

20.Сезони

21. 24 май

22.Празници

Автори :

Лиляна Найденова

Людмила Зафирова

Снежана Стоянова

Издателство ,,Просвета – София“

КОНСПЕКТ

за изпит за определяне на годишна оценка по **Музика** СФО - Първи клас

Въпросите са формулирани върху учебното съдържание

по Музика

1. „Първокласник“ - настроение.

2. „Деца по зебрата“ . Мелодия, песен, звукова картина.

3. „Барабан“ . Барабанче. Марш. Разпознава и отчита равномерната двувременна пулсация . Слушане-„Синовен дълг“- Маестро Атанасов, равномерно броене-примери

4. Силно и тихо в музиката. „Люлчина песен“.

5. Валс. Равномерна пулсация на три; жанрова специфика на валса. Слушане- Валс из балета „Спящата красавица“

6. Бързо и бавно в музиката. Слушане-„Болната кукла“-Чайковски, шумови откъси

7.Тъпан. Външен вид и тембър народния инструмент тъпан.

„Опни ми, тропни ми“, Слушане-„Цветаново хоро“

8. „Рибка“. Равномерно броене на две и на три.

9. Пиано. Тембър и външен вид на пианото. Музика за слушане- „Приказка за кокошката и лисицата“

10. Настроение в музиката. Настроение на песен и на инструментална пиеса. Понятията „бързо“ и „бавно“, „силно“ и „тихо“ в музиката.

Звучност и начин на звукоизвличане от триангел. „Дъжд“, Слушане- „Есенна песен“-Чайковски, триангел

11. Звучност и начин на звукоизвличане от клавеси и маракаси.

12. Ударни инструменти. Принцип на звукоизвличане при ударните инструменти. Слушане- „Спомен за Цирк „Ренц“

13. Видове гласове. Детски, женски и мъжки гласове.

„Вълкът и седемте козлета“.

14. Кратки и дълги тонови трайност. „Дъжд ми вали, сняг ми трупа“

15. ,,Песен на звънчетата“. Характерни особености на мелодията.

16. Специфични белези на коледуването и други традиции, свързани с Коледа. „Коледа“;

17. Хор. Диригент. Солист. Публика. „Зимно хоро“, Слушане-„Зимна песничка“, “Дунавско хоро“

18. ,, Карамфилке”. Равномерна двувременна пулсация с опора върху графично изображение. Тембър тъпан.

19. Контрабас. Цигулка. Тембър и външен вид. Сравнява контрабас и цигулка по външен вид. „Снежинки“, Слушане- „Слонът“- Камий Сен-Санс

20. Посока на движение на мелодията. Възходящо и низходящо движение; постепенно движение и повтарящи се тонове; графичен модел.

„Топка“

21. Ръченица. Отчита неравномерна пулсация на три, като брои и отмерва по указан начин.„Свири рак“, Слушане- „Изгряла е месечинка“, „Тонина ръченица“

22. „Родина“. Слушане-Тържествена музика.

23. Тромпет. Външен вид и тембър. Слушане- „“Концерт за тромпет“

24.“Буквички“, Оркестър, Слушане- „Дунавско хоро“, Валс из балета „Спящата красавица“, „Тонина ръченица“

25. “Първокласно“. „Вече мога да чета“. Силно, тихо, настроение.

27. ,,Пролет“. Настроение.

28. Гайда- тембър и външен вид. Народни инструменти. Възходящо и низходящо мелодично движение, повтарящи се тонове. Слушане- примери

29. Лазаруване. Специфични белези на лазаруването и други пролетни празници и обичаи.„Лаленце се люлее.

30.Ръченица. Отброяване на марш, валс и ръченица. „На мегданя“

31. Право хоро. Равномерна двувременна пулсация. „Боряно, Борянке“

32. „Крокодил“. Хор, солист.

33.Музикални инструменти. „Усмивка“

34.„Златни букви“. „Химн на св. св. Кирил и Методий“

Изпитът е устен. Включва изпълнение на песен по избор от училищния репертоар и отговори на въпроси / задачи/, свързани с музикалната практика и елементите на музикалната изразност .

**КОНСПЕКТ**

ЗА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА

ПО **ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ – първи клас

Темите са формулирани върху учебното съдържание

по Технологии и предприемачество

1. Седмична програма

2. Знамена

3. Моите пари

4. Материалите около нас

5. Оригами

6. Театър на пръсти

7. Рождество Христово. Нова година / картичка/

8. Домашни любимци

9. Моето селище

10. Четало и сметало

11. Стоки и услуги / билет/

12. Плат и прежда. Мартеница

13. Иде пролет

14. Минипарк

15. Движещи се играчки / игра за двама/

16. Празник на буквите / корона/

17. Жилища на животни / модели на животни/

18. Колелата в помощ на човека

19. Професии

20. Увеселителен парк

Изпитът е практически.

Учебник - Технологии и предприемачество за първи клас

Автори: Любен Витанов, Магдалена Райкова

Издателство „Просвета Плюс“