



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ - ГРАД БУРГАС



Утвърждавам:

02-09-10/18.09.2019г.

Заповед №.....

Силвия Аврамова Георгиева

Директор

АЛГОРИТЪМ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

В

ОУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ - ГР. БУРГАС

УЧЕБНА 2019/2020 г.

Алгоритмът е разработен на основание Заповед №РД-09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, в съответствие с „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в институциите в системата на предучилщното и училищното образование“ и с „Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“.

Алгоритмът разписва конкретни задачи и съответните срокове с оглед на реализирането на дейностите по превенция и интервенция на ниво институция и на ниво група/клас:

1.Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ по ред, определен от Директора.

Срок:м.09

2.Класните ръководители запознават учениците с Механизма за противодействие на тормоза и насилие в час на класа. Механизмът се публикува на интернет страницата на училището с цел информиране на родителите.

Срок:м.09

3.Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок:м.09

4.Извършване на „оценка на ситуацията“ и анализ на резултатите от Координационния Съвет. Представяне на резултатите от изследването и обсъждането им с педагогическия колектив на педагогически съвет.

Срок:м.11

5.Изготвяне на едногодишен план от Координационния съвет на базата на резултатите от оценката и спецификата на образователната среда.

Срок:м.11

- Планът включва описание на всички дейности по превенция и интервенция на насилието и тормоза на ниво група/клас и на ниво училище. Планът съдържа ясни срокове, ангажименти и отговорности за дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза.

6.Дейности за превенция:

6.1. Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво училище:

- Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност съгласно ЗПУО.

Срок:м.09

Отг: Комисия

- Създаване на единни училищни правила, които да станат част от Правилника за дейността на институцията. Този процес е на две стъпки:
 - изработване на правила на поведение и ценности, направени от всеки клас/группа;
 - обобщаване на правилата на ниво институция и вписване в Правилника за дейността на институцията.

Срок:м.09-10.

Отг:Класни ръководители, училищно ръководство, УКС

- Внасяне на промени в Правилника за дейността на институцията при необходимост.

Срок: през годината

Отг: Училищно ръководство

- Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

Срок: м.09

Отг: Училищно ръководство

- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите, включително реализиране на обучения за определени категории от работещите в институцията за превенция и справяне с насилието и тормоза.

Срок:през годината

Отг:Училищно ръководство

6.2. Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво група/клас:

- Учениците и учителят създават правила за поведение на клас/групата /описано като първа стъпка от създаването на единни училищни правила в точка 6.1./

Срок:м.09

Отг:Класни ръководители

- Реализиране на обучителни дейности и работа с класа/групата, в които водеща роля има учителят/класният ръководител. При работата на равнище клас/група следва да се прилагат форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, като се използват възможностите на часа на класа, предмети от задължителното учебно съдържание, различни извънкласни и извънучилищни дейности. Извеждане на теми от учебното съдържание, които могат да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите и други. Отбелязване на празници, участие в инициативи, организиране на ателиета и др.

Срок:през годината

Отг:класни ръководители, педагогически съветник, УКС

- Използване на подхода за работа с връстници, които трябва да станат естествените помощници при реализирането на дейностите по превенция. /Ползване дейностите на Ученическия съвет, различни инициативи, идващи от децата и други./

Срок:през годината

Отг:класни ръководители, Ученически съвет, педагогически съветник, УКС

- Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти; Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Срок:през годината при необходимост

Отг: класни ръководители, педагогически съветник, УКС

6.3.Планиране на конкретни дейности по превенция с родителите:

- Запознаване на родителите с основни моменти в Механизма за противодействие на насилието и тормоза и дискутиране тяхната готовност за съдействие по превенция и при случаи на интервенция на насилието и тормоза.
- Покана към родители, които да се включват, като представят своите професии, хобита, интереси,за да направят видима връзката между образоването и приложението му в живота.

Срок:в началото на годината
Отг:класни ръководители

Срок:през годината

Отг:класни ръководители

- Идентифициране на родители, които могат да бъдат посредници за осъществяване на връзка между училището и други организации и институции.

Срок:през годината

Отг:класни ръководители

7. Дейности за интервенция:

7.1. Дейности по интервенция на равнище училище:

Дейностите по интервенция на ниво институция задължително се включват в Годишния план за дейността на училището и се приемат на първи педагогически съвет за учебната година. Включват:

- Актуализиране на процедурите за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги.

Срок:м.09.

Отг: УКС

Това включва:

- Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за учебната 2019/2020

Г:

Всяка, описана в дневника ситуация ще съдържа следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпись на служителя. Воденето на Дневник на случаи и процедури за управление на информацията е с цел анализ и планиране на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза. В него се документират единствено ситуацията от второ и трето ниво според класификацията /приложение 1/, при които е необходима намесата на координационния съвет. На базата на вписаните ситуации Координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. От анализа координационният съвет дава становище за работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и ЗПУО, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа на личностно развитие на дете в рисък.

Срок:м.09.

Отг: УКС

- Иницииране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби:

При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, независимо се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“ и/или полицията. Уведомените институции започват проверка на сигнала по реда на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в рисък от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция. /виж приложение 3: Кой, кога и къде може да подава сигнал за дете в рисък?/, в който следва да се включи представител на институцията. При становище от координационния съвет в училището за иницииране на работа по случай или ако не се свика Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в рисък от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция, психологът инициира работа по случай с детето в училището.

Срок:през годината

Отг: УКС

- Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището.

Срок: м.06.
Отг: УКС

7.2. Дейности по интервенция на равнище клас:

- Обсъждане между децата/учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.
- Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник и включване на външни специалисти. Може да бъдат организирани допълнителни занятия с цялата група/клас с подкрепата на психолога или педагогическия съветник.
- Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

7.3. Дейности по интервенция в партньорство с родителите:

- Необходимо е родителите на участниците в ситуацията на насилие и тормоза да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите от институцията действия за разрешаване на ситуацията.
- Изграждане на партньорски взаимоотношения, осигуряване на възможност за споделяне на опасения, гледни точки.
- Извеждане на конкретни договорености - кой какво може да предприеме и какво се очаква като резултат.
- Насочване на родителите за консултация с педагогическия съветник или с училищния психолог, или с други специалисти при необходимост.

„Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“, „Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и „Механизъм за противодействие на насилието и тормоза в ОУ „П. Р. Славейков“ - гр. Бургас, както и приложението №1, №2 и № 3 към Механизма са неразделна част от настоящия училищен Алгоритъм за противодействие на насилието и тормоза в училище.

Училищният алгоритъм е приет на заседание на педагогически съвет с протокол № 1 /18.09.2019/. Копие от училищния Алгоритъм, училищния Механизъм, Механизма и Алгоритъма, утвърдени от МОН, заедно с приложението се съхраняват в учителската стая.