

Удирителски
Л.И.
(Зак. № 11/19.09.17)



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „П.Р.СЛАВЕЙКОВ”-БУРГАС ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ ” П.Р.Славейков” – Бургас се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./, приоритетите на МОН и на РУО – гр. Бургас и спецификата на ОУ „П.Р.Славейков” – Бургас. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС с протокол №8 на 01.09.2016 година и актуализирана с протокол №9/04.09.2017 г. /

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Петгодишната стратегия за развитие на ОУ „П.Р.Славейков”- Бургас за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училище. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и учениците от ОУ „П.Р.Славейков”- Бургас, училище със над 100 годишни традиции, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Анализ и диагностика на външната среда

В съвременното българско общество нараства ролята на образованието и изискванията към образователния продукт. В същото време нараства относителния дял на неграмотността, увеличава се броят на учениците, които отпадат от училище. Налице е спад на качеството на образованието. Сред част от младото поколение се наблюдава понижаване на значението на образованието като обществена ценност. Реалната среда, в която работи ОУ”П.Р. Славейков” – Бургас включва:

- Незначителна част от учениците живеят в социално слаби семейства, за които образованието не е ценност;
- Общност от родители и учители, които желаят най-доброто образование за своите деца.

Възможности:

- Влияние на ИКТ
- Технологии на образование и възпитание
- По-добър достъп до обучение
- Премахване на незнанието
- Подготовка за новите поколения и техните особености

Заплахи:

- Недостиг във финансирането
- Силни конкуренти
- Недоволство на външни потребители
- Незаинтересованост на някои външни фактори
- Безразличие на част от родителите

Анализ на вътрешното състояние на училището

Училище “П.Р. Славейков” – град Бургас е основно училище.

В училището се обучават 626 деца и ученици от подготвителни групи , I до VII клас, обединени в 23 паралелки и две подготвителни групи. Учениците от начален етап участват в целодневно обучение.

Позиция:

В ОУ „П.Р. Славейков“ са създадени условия за:

- прилагане на иновационни процеси
- адаптивност и създаване на нов опит в обучението по математика, гражданско образование и информационни технологии.

Обучение и възпитание

В ОУ„П.Р. Славейков“ се постига:

- оптимално равнище на овладяване на ДОС;
- непрекъснато повишаване на качеството на процеса на обучение;

- прилагане на съвременни форми и методи на оценяване на учениците;
- интеграция на децата със СОП;
- създаване на условия за осмисляне на свободното време;
- изяви на ученически конкурси и състезания;
- прием на завършилите VII клас в училища с висок рейтинг;
- условия за висока степен на физическа дееспособност.

Образователна среда

- Класни стаи, кабинети, библиотека, достъп до Интернет, бели дъски, учебно-технически средства, мултимедия, електронни ресурси;
- Учениците убедително се представят в ученически олимпиади, местни, национални, регионални конкурси за творчество в различни области;
- Поддържа се сайт за електронно обучение и няколко блога;
- През последните години училището спечели проекти, с реализирането на които се обогати материалната база, естетизира се средата, в която учат децата.

Финансови ресурси

-Физическа и социална вътрешна среда:

интериор, безопасност и охрана, медицинско обслужване, физкултурен салон, осветление и отопление

-Външна обстановка:

площадки, терени и зелени площи

SWOT –Анализ

<p>Силни страни: Прилагане на интерактивни методи в процеса на обучение; Електронно обучение; Повишаване педагогическата квалификация; Отчитане индивидуалните особености на учениците; Постоянен контакт с родителите; Включване на много игри, състезания и презентации в уроците; Групова работа; Самостоятелно достигане до новите знания и четене с разбиране; Добро планиране на работата; Интегриране на децата от други етноси; Работа с допълнителна литература; Работа в екип с колеги; Работа по проекти; Създаване на подходяща емоционална атмосфера в часа; Включване на учениците в различни мероприятия;</p>	<p>Възможности: Трайни знания, активно участие в учебния процес, стимулиране интереса на ученици; По- голяма мотивация за учене; Формиране на нови компетентности у учениците; Създаване на емоционален комфорт; Активно участие в живота на класа и училището; Активност и желание у учениците за изява и успех; Активно участие на всеки в учебния процес и създаване на по-добри взаимоотношения; Системно и трайно усвояване на знанията; Предпоставка за добри резултати; Родителите на деца от другите етноси се доверяват на училищната институция; Повишаване знанията на учениците; По-високи резултати, сплотяване на колектива, екипност; Активност и желание у учениците за изява и успех; Емоционален комфорт и позитивна учебна среда; Формират се умения за живот</p>
<p>Слаби страни: Предозориране с информация; Нетрайно усвояване на знанията; Недостатъчна работа с учениците с по-големи възможности; Липса на практически задачи; Недостатъчна комуникация с родителите;</p>	<p>Заплахи: Неувереност в собствените сили; Психическа умора; Демотивация у останалите ученици По-ниски резултати; Липса на стремеж към по-висок успех; Неизползване на творческия потенциал на</p>

<p>Малко на брой изяви; Включване на едни и същи ученици в извънкласните мероприятия; Недобро разпределяне на времето за работа с изоставащи и с напреднали ученици; Недостатъчно стимулиране към по-високи резултати в ОВП;</p>	<p>учениците, пасивност и задоволяване с по-малко знания; Не усвояват практически умения; Занижаване на родителския контрол; Липса на публичност;</p>
---	--

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Разработената програмна система за развитието на детето в подготвителни групи в ОУ „П.Р.Славейков“ – Бургас е неразделна част от настоящата Стратегия – Приложение №1.

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Утвърдило се като средище на висока култура, творчество и образованост ОУ „П.Р. Славейков“ днес е едно от водещите училища при желанието за постъпване в първи клас, постигнати добри резултати на външно оценяване, областни и национални олимпиади и спортни състезания.

Намеренията на ръководството на училището и педагогическата колегия е поставяне на акцент върху качествено овладяване на знания и развитие на умения и компетентности, така че ОУ „П.Р.Славейков“ да е училище, гарантиращо знания за бъдещето. **Предпоставка за това е интегрирането на On line платформата Moodle, която да мотивира учениците за знания, практически приложими чрез съвременни технологии, развиващи състезателния елемент и обучение, кореспондиращо с потребностите от модернизирани електронни методи на обучение.**

Насоки и начини, които водят до подобряване на постиженията и изграждането на реалистична визия:

- Повишаване на стандартите и постиженията по тези области от учебните програми, които са под очакванията. Осигуряване на обучение, което да дава достатъчно време по различни теми за учениците, за да се осъществи адекватен напредък по всеки учебен предмет.
- Осигуряване на ясна система за проследяване на място и наблюдение на напредъка на всеки ученик и навременно предотвратяване, веднага след отбелязване на незадоволителния резултат.
- **Приложение на иновативни методи на преподаване в часовете по математика и чрез използването на платформа Moodle да се използват възможностите на технологиите за оптимизиране процеса на преподаването, което да повиши интереса и мотивацията на учениците за активно учене**
- Осигуряване на условия за задължително предучилищно образование в подготвителна група за училище и за придобиване на съвкупност от компетентности, знания и умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- Използване на ресурсите и възможностите на целодневната организация в начален етап за предоставяне на достъпна качествена образователна среда и обхващане на децата с оглед на развитие на техните обучителни и креативни способности.
- Разработване на система за междупредметни връзки, така че уменията на учениците да се прилагат в различни контексти.
- Подобряване на качеството на преподаване и учене като се игнорира незадоволително преподаване.

- Повишаване на очакванията от учителите за това, което учениците могат да постигнат. Подобряване използването и представянето на информация, оценка и поставянето на рецензии, така че учениците да знаят какво трябва да направят за техния напредък.
- Участие на старши учителите и главните учители при координиране на екипна работа, която да гарантира усвояването на обучителните стандарти.
- Приучване на основни умения за мислене, изказване на мнения и предоставяне на възможности да практикуват и консолидират нещата, които са се научили по отделни учебни предмети.
- Предоставяне на възможност на учениците за изучаване на теми, чрез най-доброто използване на компютърните технологии.
- Обновени ресурси в класните стаи и кабинетите за подобряване на обучението
- Осигуряване на възможност на служителите и учителите да работят по ясни правила в училище и да си съдействат за подобряване качеството на обслужване и информация в училище
- Разработване на програма за наблюдение и самооценка на педагогическата работа на учителите
- Резултатите от наблюденията на уроци да се използва ефективно, за да се повиши нивото на преподаване и да се подобряват нивата на обучение по отделните стандарти
- Приложение на формите за ефективна комуникация с родители, институции и общественост.
- Акцентиране върху отношенията за толерантност към децата и семействата с различни възможности
- Поддържане на високо ниво на познание от ръководството на училището и разбиране на работата в училище, проследяване и отчитане производителността на всички етапи и нива в институцията
- Популяризиране резултатите и постиженията в училище
- Осигуряване на училището в съответствие с финансовите системи и процедури, предвидени от закона

МИСИЯ

ОУ «П.Р.Славейков»- Бургас, чрез постоянната си дейност създава гаранции, че децата и учениците, обучавани в училище, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за учене през целия живот, за пълноценна трудова реализация и високо гражданско съзнание.

ЦЕННОСТ

Политика на училището и приоритет на педагогическата колегия е отношението към всяко дете и ученик, към качеството на обучение, към възможностите за квалификации и усъвършенстване, към механизмите за взаимодействие с родителите и успеваемостта в най-общ план, представена чрез резултатите и постиженията на учениците.

Педагогическият екип е отговорен за демократичното образование, за използване на образователна форма, при която ученикът е в центъра на образователния процес, открива силните и слабите си страни, расте и се развива в своята страст и вроден талант.

Учителите участват в МО в училище. Те обменят идеи, планират и реализират актулни и належащи теми за работа с ученици, с родители, повишават на информираността си,

активизират учениците за представяне на училището и по този начин осигуряват холистично развитие на личността на обучаемите.

В търсене на академични познания педагозите се фокусират и върху умения като – себепознание, осъзнатост, отговорност, междуличностно общуване, екипност и емпатия и др,. Нуждата от познания за справяне с „различните“ деца и разбирането от страна на родителите водят учителите към събиране на информация и използване в практиката на иновативни подходи и решения.

Един от приоритетите на педагогическия екип е проследяване на напредъка на учениците, което е обвързано със стратегията на училище и компетентностите, които трябва да придобиват обучаемите. Обект на дискусии е как да бъде организирано управлението на напредъка на учениците. Планират се два пъти в годината разговори с всички преподаватели. Предлага се мониторинг с подходящи и предизвикателни цели към учениците, които ще бъдат в основата на последващите дискусии. Главните учители обобщават резултатите на учениците и предлагат решения. Приема се общ план, така че планирането да е в съответствие с повишане на успеваемостта на децата и учениците и да дава възможност на учителите да представят качествени уроци. Става въпрос за ключов момент в работата на педагогическата колегия, където това планиране е извън стандартното за годината.

Задължение на ръководството е да проследява и отчита изпълнението на решенията за подобряване на качеството на преподаване и резултатите на децата и учениците.

Необходим етап от нагласите сред учителите е подобряване на умения за използването на технологии или софтуер за увеличаване на възможностите на образователния процес. Проучването на продуктите и предоставянето на учениците за тяхното използване ще бъде споделено с родителите и ще се търси тяхната подкрепа. Целта е както подобряване на обучението, така и придобиване на умения за работа с определена програма. Увеличава се нуждата от споделяне сред колегията за възможностите на електронното обучение или др.технологии.

Нуждата от осигуряване на пълноценен учебен процес налага различни отговорности пред учителите. Те са длъжни да се включат в обезпечаване на програмата без свободен час. Тяхната отговорност е насочена и към разбиране на причините за отсъствие на учениците. Взаимодействието на екипа от специалисти в училище с родителите е от решаващо при отстраняването на възникналите проблеми.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на подкрепяща за развитието на всяко дете и ученик среда чрез прилагане на качествено обучение за придобиване на компетентности, използването на които ще доведат до разкриване на пълния потенциал на обучаемия и той ще бъде приложен за насърчаване реализацията, творческите възможности и личностния напредък.

Училищната политика планира и реализира дейности, съобразно приоритетните направления, представени в стратегията и при спазване на принципите на развитието.

Основни цели на предучилищното и училищното образование в ОУ „П.Р.Славейков“

- 1.Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- 2.Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- 3.Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- 4.Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- 5.Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

- 6.Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- 7.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- 8.Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- 9.Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- 10.Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- 11.Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- 12.Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика – от подготвителен до VII клас - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, и обслужващата дейност, осъществявана в училище, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователните дейности отговарят и се отчитат за своите действия, с цел: осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и умения и да расте като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование
Приоритетно направление II.	Реализиране на програмна система за развитието на детето в подготвителни групи в ОУ „П.Р.Славейков” - Бургас
Приоритетно направление III.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление IV.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
Приоритетно направление V.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
Приоритетно направление VI.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VII.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VIII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление IX.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление X.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учение през целия живот”. Участие в програми на Европейския съюз за образование, обучение, младеж и спорт “Еразъм+”
Приоритетно направление XI.	Участие в национални програми и проекти

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I:

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование в подготвителните групи и класове.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Изработване на ученическо портфолио.
3. Чрез целенасочена, планирана и контролирана промяна в обучението по математика и използване на иновативен метод да се подобри качеството на преподаването, което да повиши интереса и мотивацията на учениците за активно учене.
4. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Засилване ролята на училищното настоятелство и общественния съвет при определяне цялостната политика на училището.
8. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
9. Утвърждаване на новите методи на преподаване и обучение (електронно обучение, интерактивност, проектна работа и др.).

План на дейностите:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за подготовка на детето за училище и осигуряване на качествен плавен преход подготвителна група - първи клас.
3. Издигане равнището на родноезиковата подготовка и използване на дейности по Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояване на българския книжовен език .
4. Използване възможностите на технологиите за оптимизиране процеса на проверка на знанията и анализ на резултатите по математика /в работа в клас, домашни работи, контролни работи/. Чрез диференцирано обучение да се увеличи успеваемостта на учениците.
5. Използване на нови, ефективни канали за комуникация и учене извън училище между учител и ученик чрез иновативните методи на обучение по математика.
6. Осъвременяване начина на оценяване на обучаемите с възможности за бързо и безпристрастно оценяване и своевременно информираност на родителите за знанията на учениците
7. Утвърждаване на чуждоезиково обучение по английски език и постепенно осигуряване на втори чужд език – руски, в начален и прогимназиален етап.
8. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
9. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

10. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.
11. Приемственост в работата на учителите, преподаващи в начален етап при целодневна организация и въздействие върху разгръщане на потенциала на всеки ученик.
12. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
13. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
14. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
15. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданско образование.
16. Запазване режима на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните.
17. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
18. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
19. Приемане на учебен план с атрактивно обучение в РП/ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
20. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
21. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 21.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 21.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 21.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 21.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
22. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
23. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
24. Стриктно спазване на изискванията:
 - 24.1. За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 24.2. На заложените основни принципи в “Етичен кодекс на училищната общност”;
 - 24.3. За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;
 - 24.4. За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
25. Засилване взаимодействието с родители, избрани за членове на Училищното настоятелство и Обществения съвет.
26. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

27. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
28. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
29. Подкрепа на изаявата и развитието на даровитите деца и ученици.
30. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
31. Развитие на включващото обучение за децата и учениците със специални образователни потребности
32. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Реализиране на програмна система за развитието на детето в подготвителни групи в ОУ „П.Р.Славейков” - Бургас

Цели:

1. Развиване на познавателните структури, усвояване на елементарни форми на знаковото мислене и овладяване на умения за саморегулиране на познавателната дейност.
2. Осмисляне на принципа за съхранение и вариативност в света чрез когнитивните операции за класификация, серияция, сравнение и обобщение.
3. Развиване на общоучебни умения като предпоставки за овладяване на учебната дейност в училище
4. Стимулиране на поведение и отношения, които са полезни за по нататъшното обучение в училище.
5. Развиване на детската индивидуалност и самостоятелност.
6. Развиване на познавателните, естетическите и преживявания и волево регулиране на поведението.
7. Овладяване на специфични знания и умения за художественотворческо изразяване и изобразяване.
8. Създаване на отношение към здравословен начин на живот и развитие на двигателна дееспособност.

План на дейностите:

1. Осигуряване на ресурси и достъпна среда за обучение и възпитание на децата в подготвителните групи. Създаване на условия за подготовка на детето в училище.
2. Реализиране на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
3. Прилагане на адекватни подходи за работа с деца в подготвителни групи.
4. Изпълнение на държавните образователни стандарти за предучилищно образование.
5. Приемственост и осигуряване на плавен преход в работата на подготвителните групи и първи клас и педагогическите екипи.
6. Разработване и приложение на механизъм на взаимодействие с родителите на децата от подготвителните групи. Приобщаване на родителите към училищните дейности и привличането им като партньори в дейностите за развитие на децата.
7. Изграждане на взаимоотношенията учител-дете-деца и дете-деца, учител-родител, родител-дете, деца.
8. Удовлетворяване на изискванията за включване на различни дейности в разпределението на формите и организирането на педагогическия процес.

Приоритетно направление III

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване/ Оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
- 3. Създаване на мотивиран екип от учители, които да познават и прилагат иновативните методи на преподаване и проверка на знанията на учениците и чрез екипна работа да създават електронни образователни ресурси в платформа Moodle, насочени към индивидуализация на учебния процес, чрез съвременни технологии.**
4. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
5. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

План на дейностите:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- 3. Обучени 7 учители /1 курс/ за създаване на електронни ресурси - различен тип учебни материали /за преподаване и проверка/ в платформа Moodle.**
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждане на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на помагала, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
13. Повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
17. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

18.Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

19.Създаване на портфолио от всеки учител, приложим при атестирането.

Приоритетно направление IV

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

- 1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 2.Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците/ .
- 3.Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- 4.Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- 5.Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- 1.Приемане и изпълнение на ежегоден план за извънкласни и извънучилищни дейности, ученически отдих, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 2.Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- 3.Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- 4.Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
- 5.Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
- 7.Участие в културните празници на градско ниво.
- 8.Организиране на информационни дейности в училището на общинско и регионално ниво за учители, администрация и ученици.
- 9.Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- 10.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- 12.Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
- 13.Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги
- 14.Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
- 15.Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
- 16.Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

ЦЕЛИ:

1. Отговаряне на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, което улеснява получаване на желано и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Изграждане на ефективна и позитивна обучителна среда за деца и ученици с обучителни затруднения в общата класна стая.
7. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участие в извънкласни форми.
8. Създаване на условия за въвеждане на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по учебните предмети, където е приложимо.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1. Достъп до информационни и комуникационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП/факултатив и избираема подготовка РП/ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности и обучителни трудности.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи, и кабинети на училището.
5. Организиране на „зелени“ и „бели“ училища.
6. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
7. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
8. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
9. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и учениците
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение на дейности, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
7. Включване в програмите на община Бургас за здравословно хранене.
8. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
9. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
10. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
11. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
12. Адекватно здравно обслужване в училището.
13. Осигуряване на условия за столово хранене.
14. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
15. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
16. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Участие в национална програма за предоставяне на плодове и зеленчуци.
17. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
18. Реализиране на Програма за здравно образование, за екологично образование и екологосъобразно поведение. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
20. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО, институции и органи

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Създаване на възможност на родителите за бърз достъп до материалите и резултатите от оценяването на децата чрез приложението на иновативните методи в обучението по математика .

3.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

4. Привличане на партньори - родители и заинтересовани страни за създаване на по-добра среда за развитие и учене на деца

5.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

6.Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

7.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

8.Ефективна комуникация и взаимодействие с Директора на училището – учителите - Училищно настоятелство и Обществения съвет.

План на дейностите:

1.Развиване на способностите и нагласите за комуникация и конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители чрез участието им в нетрадиционни форми на общуване между ученици – учители и родители /форуми и семинари по актуални теми/ .

3.Изграждане на съдържателен и многообразен образователен процес .

4. Подпомагане връзката с родителите чрез технологиите и разбирането за ефективността на платформата като необходимост за настоящето и бъдещето . Чрез приложение на иновативния метод по математика, родителите се насочват към реалните резултати на децата по всяко време. Създадена възможност на родителите за бърз и лесен достъп до материалите и резултатите от оценяването на техните деца.

4.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. Ефективно приложение на електронните дневници.

5.Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинни отсъствия

6.Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

7.Планиране на съвместни дейности с родителите. Привличане на активни и заинтересовани за престижа на училището членове на Обществения съвет и Училищното настоятелство.

8.Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

➤ за успеха и развитието на учениците в образователния процес;

за спазването на училищната дисциплина;

➤ уменията на децата за общуване с учениците и учителите;

➤ интегрирането им в училищната среда;

➤ за посещаемостта на учебните часове от учениците;

➤ за отсъствията на ученика от учебни часове,

➤ когато започне процедура за санкциониране;

➤ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

➤ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

➤ да участват в родителските срещи;

➤ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

➤ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

➤ да участват в училищното настоятелство и Обществения съвет;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

10. Общуване и провеждане на инициативи с организации и институции по теми, насочени към грижите за безопасност на децата и учениците в училище, опазване на здравето им, формиране на толерантност, превенция от насилие и зависимости.

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
- 3. Ежегодното провеждане на „Online състезанието по математика“, като се включват ученици от училището, региона и страната.**
3. Развиване форми на ученическо самоуправление. / Ноември- май/
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване на дейностите по интереси чрез участие във факултативни учебни часове, СИП и проекти за извънкласни дейности.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

План на дейностите:

1. Развиване дейностите по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, **Online състезанието по математика**, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
 - творческа “продукция” на определени дейности по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическите съвети.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

9. Осъществяване на активно взаимодействие с Център за подкрепа на личностното развитие – Бургас и Младежки културен център–Бургас, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователна дейност с учениците.

2. Оборудване на 1 кабинет с необходимата техника за On line провеждане на уроци. Закупуване на 30 таблета.

3. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

4. Естетизация на околната среда.

5. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

6. Активизиране на родителите за подпомагане реализирането на ученическите идеи за естетизация и промяна в училищната среда. Развитие на благотворителните инициативи с помощта на Училищно настоятелство и Обществен съвет.

План на дейностите:

A. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

2. Оформяне на училищния двор.

3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.

4. Поддръжка на оградата.

B. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойаета.

2. Създаване на техническа обезпеченост за използване на електронни ресурси в часовете по математика чрез платформа Moodle.

3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

4. Естетизиране на коридорите на училището по предложения на ученическия съвет.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

V. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).

2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- 4. Изградена интернет свързаност, система за управление на съдържанието Moodle, чрез която работи електронното обучение и иновативните методи по математика. Осигурено частично безжично покритие за нуждите на учителите wi-fi, планшети, късофокусни мултимедийни проектори и компютър или преносими компютри и мултимедии в класните стаи.**
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
7. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
8. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминални решения, проектори и друга периферия) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / **База за разработване на проекти от учениците/**
9. Осигуряване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).

Приоритетно направление X.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност.

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

План на дейностите:

1. Развитие на ефективни партньорства с ДУУ, НИОКСО за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
4. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
6. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация".
9. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
10. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
11. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики чрез програма на Европейския съюз за образование, обучение, младеж и спорт "Еразъм+"
13. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

14. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

Приоритетно направление XI.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

План на дейностите:

Участие в националните програми:

1. „Развитие на педагогическите специалисти“
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище
3. „Ученически олимпиади и състезания“
4. „Модернизация на материалната база в училище“,
5. „Осигуряване на съвременна образователна среда“
6. „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“
6. „Без свободен час в училище“
7. „Твоят час“

Мерките за постигане на устойчивост на планираните дейности са целогодишни, ежемесечни , срочни.

В зависимост от изпълнението на дейностите и тяхното ефективно приложение се популяризират добрите практики, насърчават и се стимулират успехите сред деца, ученици, учители, родители, общественост.

СТЪПКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ:

- Осигуряване на адекватни ресурси - човешки, финансови, технически.
- Контрол върху изпълнението на задачите и търсене на отговорност.
- Анализирание на резултатите.
- Изграждане на адекватна културна управленска среда.
- Създаване на комуникационна политика.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ ЗА ПЕРИОДА 2016-2018 Г.

№	ДЕЙНОСТ	РЕСУРСИ ФИНАНСОВИ/ЧОВЕШ КИ	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	СРОК
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	Директор, зам.директори, председатели на комисии и МО, класни ръководители	2016-2020г.
2.	Ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класните стаи	Делегиран бюджет и дарения	директор	През неучебните работни дни на учебната година
3.	Обновяване и ремонтване	Общински и	директор	През

Основно училище „Петко Рачев Славейков” - Бургас

	на външна среда – училищен двор, поддръжка на оградата	делегиран бюджет		неучебнит дни на учебната година
4.	Въведение на иновативни методи на преподаване по математика в иновативно училище	Делегиран бюджет и Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“	Директор, зам. директори, гл. учители	2017-2019г.
5	Участие в проект „Твоят час“	Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020 г.	Директор, пед. специалисти	2016 – 2020г.
6.	Участие по проект „Училището като център в общността“	Средства от Национална мрежа за децата и делегиран бюджет	Директор, екип по проекта	2016-2018г.
7.	Участие в национален ученически конкурс „Промяната – това сме ние“	Средства от Национална мрежа за децата и делегиран бюджет	Пед. съветник, учен. съвет	2016-2018г.
8	Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти и участието им в квалификационни форми.	Делегиран бюджет, синдикати, община, самофинансиране	Директор, зам. директори	постоянен
9	Дейности в процеса на самооценяване	Делегиран бюджет	Работна група	2016-2018
10	Благотворителни инициативи с цел набиране на средства за подобряване условията на учене – материална среда и образователни ресурси	Настоятелство		постоянен
11	Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности, диференцирана работа с тях и с учениците, срещащи обучителни затруднения	Делегиран бюджет	Директор	постоянен
12	Поддръжка и обновяване на здравен кабинет	Делегиран бюджет	Директор	постоянен
13	Поддържане на модерна ИКТ среда и обновяване съдържанието на сайта на училището	Делегиран бюджет	Директор, зам. директори, комисия	постоянен
14	Провеждане на национално online състезание по математика	Делегиран бюджет	Директор, гл. учители	постоянен

15	Създаване на условия за изява на учениците и повишаване качеството на публичните изяви	Делегиран бюджет и Настоятелство	Директор, пед. специалисти	постоянен
16	Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към творческия потенциал, развитие на чуждоезиковото равнище/национално състезание creative writing/ и спортните постижения на учениците. Участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС, Настоятелство	Директор, пед. специалисти	постоянен
17	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Национални фондове, фондове на ЕС, община, дарения	Директор	постоянен
18	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището	Делегиран бюджет Средства от програми	Директор	постоянен
19	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	Директор	постоянен
20	Продължаване работата по Национална програма “Без свободен час в училище“	Делегиран бюджет и средства по програмата	Директор	постоянен
21	Взаимодействие с родителска общност и привличанито им като партньори в обучението, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО, институции	Делегиран бюджет Настоятелство Национална мрежа за децата Средства от програми и проекти на НПО Асоциация „Деметра“	Директор, зам. директори	постоянен
22	Изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот“	Делегиран бюджет Дарения за библиотеката	Директор, зам. директори,	постоянен

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобряване резултатите на децата и учениците според ДОС по отношение на езиковата грамотност, математическата мисъл и приложимост, познания в изучаваните области на науките, спортни, музикални възможности и изградена култура на взаимоотношения.
- Развиване на общоучебни умения на децата от подготвителните групи като предпоставки за овладяване на учебната дейност в училище и стимулиране на поведение и отношения, които са полезни за по нататъшното обучение в училище.
- Разработване на системи за проследяване резултатите на децата и учениците и начините за подобряване на знанията им през учебната година.

- Подобряване и разнообразяване на учителските практики в клас, които са приложими и за деца и за ученици с обучителни трудности. Повишаване на педагогическите компетентности: планиране, преподаване, оценяване.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства.
- Укрепване на колективната работа на учителите – част от ефикасността на преподаването като социален процес. Развитие на обмяна на опит на учебни практики, експериментиране, споделяне, наблюдение, коментиране.
- Поддържане на висока мотивация и ангажираност на децата, учениците, учителите и родителите.
- Добро управление на класовете, подкрепяне на лидерството и ученическите форми на организация.
- Изграждане на ефективна обратна връзка между учители, ученици, родители. Развитие на самооценката като фактор за засилване на познанието.
- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и учениците
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето, гражданското, екологичното и интеркултурното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
- Привличане на обществен интерес кам училището в резултат на постигнати високи учебни резултати, създаване на условия за творческо развитие и извънкласни и извънучилищни изяви.
- Засилване на доверието в институцията.
- Популяризиране на постиженията на учениците.
- Използване на ИКТ (информационни компютърни технологии) в образователния процес.
- Отговорна работа в педагогически колектив, с колегиум или външни звена.
- Участие в проектни дейности.
- Осигурена материална база, наличие на учебно-технически средства за обучение /мултимедия проектор, интерактивна дъска, компютър и компютърни средства за обучение - програми, виртуални експерименти, контрол на знанията, мултимедийни електронни учебници и т.н./, дидактически материали.
- Целенасочена и ефективна работа на комисиите в училище, включително и за работа с уязвими и рискови групи и деца със специални образователни потребности.
- Ефективно разпределение и разходване на бюджетните средства.

Показатели за оценяване на постигнатите резултати:

- Отсъствие през учебната година на споменатите по-горе проблеми и трудности.
- Напредъкът в резултатите на учениците да съответства на поставените цели. Информирание на колегията от главните учители за постиженията на учениците.
- В края на първи учебен срок процентно се оценяват резултатите, като се отчита успеваемостта.
- В края на втори срок се сравнява в проценти успеваемостта с първи срок. При адекватно планиране и реализиране на отстраняване на пропуските резултатите трябва да са по-високи.
- Преценките от резултатите да съответстват на едни и същи критерии
- Отчитане на резултатите от НВО и постижения на учениците.
- Извършване на мониторинг за качеството на преподаване, където резултатите не са на ниво

- Отчита се най-малко 80% изпълнение от индивидуално поставените цели във всеки клас
- Използване на електронно приложение в работата
- Всички компютри са подходящи за използване на ИКТ
- Проследяване развитието на учителите чрез портфолио
- Минимален процент отсъствия – в рамките на половин процент от средния за страната
- Изграждане на правилна политика на ръководството за проследяване на резултатите на учениците и работата на учителите
- Използване на планирането от всички служители като изпълнението на планираните задачи отговаря на критериите за успех
- Реализирано ползотворно сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство, институции, медии
- Засилване на обществения интерес към училището
- Ефективно разпределение на бюджетните средства

Финансиране

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти се получават средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Училището получава приходи от наеми. Приходите на училището от наеми постъпват в община Бургас, след което се превеждат по банковата ни сметка и се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

При необходимост – актуализиране на стратегията в началото на всяка година.

В края на петгодишния период ще се прави глобална оценка.

Девиз: “Знаем, можем, ще успеем!”

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „П.Р.Славейков” –Бургас, е изготвена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС на 01.09.2016 година.

Живка Дойнова

Директор на ОУ «П.Р.Славейков»- Бургас

