

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:

ЖИВКА ДОЙНОВА
ДИРЕКТОР



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с Протокол №9 от 10.09.2016 г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ БУРГАС

Настоящата програма е изготвена в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изискват интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене, добра координация между институциите на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилия им за справяне с това явление.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на системата от участници и взаимоотношенията им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни
2. Сътрудничеството за насърчаване на позитивна училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност
3. Координирани мерки
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

Причините за преждевременно напускане на училище могат да бъдат: икономически, социални, образователни и етнокултурни причини, институционални и свързани със здравния статус.

В ОУ „П.Р.Славейков“ Бургас няма отпаднали ученици.

Малък е броят на учениците в риск от отпадане.

Училището се явява приемно за ученици, живеещи в дом „Ронкали“- център за настаняване на деца от семеен тип. Това са деца без родители или ако имат семейства и близки, то те не полагат необходимите грижи за израстването им като социално зрели граждани, поради причини от различно социално-икономическо естество. Домът осигурява, близки до семейните условия за живот на децата, адаптационни и рехабилитационни индивидуални и групови програми, възпитание, психологическа подкрепа, занимания по интереси, възможности за образование. На децата се осигурява достъп и се следи за редовната посещаемост на училище. Училището контактува изключително добре с персонала на дома.

Голяма част от децата обаче имат поведенчески проблеми и обучителни трудности.

В училище има малък брой ученици, които са в риск да отпаднат и поради социално икономически проблеми. Част от тях трудно се адаптират в училищна среда. В определени случаи е налице и родителска незаинтересованост.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ БУРГАС

Има ученици, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал. При тях се наблюдава слаб интерес към учебния процес и произтичащо от него нежелание да се посещава училище.

Има какво да се желае по отношение на приобщаването на децата и учениците със СОП.

В училище са идентифицирани потребности на ученици в риск.

Създадени са екипи за работа с тях: за ученици с трудности в ученето, с поведенчески проблеми и със социално-икономически проблеми. В екипите са включени кл. ръководител, учител-наставник, педагогически съветник. Те изготвят програма за намаляване на риска. Работят за подобряване на училищната среда и създаване на предпоставки за успешна социализация и подобряване на резултатите от обучението.

Цели на програмата:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище чрез анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система, идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях и планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез повишаване участието и ангажираността на родителите, утвърждаване на индивидуалното наставничество и кариерно ориентиране и консултиране.

Политики за **компенсиране** на ефекта от преждевременното напускане на училище

- Кариерното ориентиране и консултиране да съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, да засилват мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.
- Обучение по предприемачество.

Дейности, за превенция на изоставане и отпадане на ученици от училище :

1. Ежегодно актуализиране на създадения регистър за деца в риск в училище.
2. Създаване на екипи за подкрепа. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава – наставничество. Наставникът е този, който осъществява диалога с ученика, подпомага социализацията му, разговаря за проблемите му, работи в сътрудничество с класния ръководител.
3. Целенасочена работа за развиване на талантите, за преодоляване на пропуски в обучението и за мотивиране на учениците да учат и да се справят успешно в училище. Възлагане на отговорни индивидуални задачи, за да се почувстват те значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват. Проследяване на развитието и в края на всеки учебен срок изготвяне на доклад за дейността.
4. Приоритетно включване в извънкласни дейности. Създаване на условия за личностна изява на всеки ученик.
5. Подобряване на средата и създаване на съвременни условия за развитие потенциала на всяко дете.
6. Координиране действията на класните ръководители с тези на наставниците и педагогическия съветник, и училищното ръководство.
7. Осъществяване на целенасочени контакти с отделите „Закрила на детето“
8. Повишаване участието и ангажираността на родителите. Включване на родителите в училищни прояви.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ БУРГАС

9. Кариерно ориентиране и консултиране.
10. Квалификация на педагогическите специалисти в посока подобряване на резултатите от обучението на учениците, управление на конфликти, справяне с агресията и насилието, и превръщането им в педагогически консултанти
11. Проследяване на напредъка – на педагогически съвет.

Очаквани резултати:

1. Свеждане на отсъствията по неуважителни причини до минимум.
2. Подобряване на успеваемостта на учениците
3. Намаляване проявите на агресия.
4. Успешна реализация на учениците в профилирани и професионални гимназии